**BAB I**

**PENDAHULUAN**

**1.1 Latar Belakang Masalah**

Belajar adalah suatu proses atau upaya yang dilakukan setiap individu untuk mendapatkan perubahan tingkah laku, baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai positif sebagai suatu pengalaman dari berbagai materi yang telah dipelajari. Salah satu pertanda bahwa seseorang telah belajar adalah adanya perubahan tingkah laku dalam dirinya. Perubahan tingkah laku tersebut menyangkut baik perubahan baik perubahan yang bersifat pengetahuan (kognitif) dan keterampilan (psikomotor) maupun yang menyangkut nilai dan sikap (afektif). Belajar mengajar biasanya terjadi antara guru dengan peserta didik karena mempunyai hubungan yang erat. Dan di dalam pembelajaran peserta didik tidak hanya menerima materi saja dari guru tetapi juga harus mencari dan menemukan sendiri materi yang akan dipelajari agar terjadi interaksi belajar mengajar yang aktif kreatif dan menyenangkan.

Pengembangan bahan ajar yang menyenangkan dan menanamkan nilai-nilai moral untuk peserta didik sangat diperlukan. Hal ini untuk meningkatkan kualitas peserta didik dalam ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang menjadi inti dalam kurikulum 2013. Kurikulum 2013 yang berbasis teks, dijadikan pendidik untuk mengembangkan dan menyusun bahan ajar yang berkualitas, bervariasi, dan tetap mempertahankan aspek-aspek dasar dalam kurikulum 2013. Peserta didik dituntut untuk aktif mengamati, menanya, menalar, dan mengomunikasikan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.

Bahan ajar merupakan komponen penting dalam pembelajaran. Bahan ajar diperlukan sebagai pedoman beraktivitas dalam proses pembelajaran. Dengan bahan ajar, program pembelajaran dapat dilaksanakan secara lebih teratur karena guru sebagai pelaksana pendidikan akan memperoleh pedoman materi yang jelas. Dalam proses belajar mengajar pendidik dapat memilih dan menggunakan beberapa model pembelajaran. Model pembelajaran yang dipakai dapat meningkatkan motivasi dan rasa keingintahuan peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan untuk membangkitkan motivasi belajar dan merangsang daya berpikir peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture*. Model *Picture and Picture* adalah model pembelajaran yang menggunakan gambar atau diurutkan menjadi urutan logis. Gambar-gambar ini menjadi faktor utama dalam proses pembelajaran sehingga sebelum proses pembelajaran berlangsung guru sudah menyiapkan gambar yang akan ditampilkan dalam bentuk lembaran kertas dan bisa juga dalam bentuk *Powerpoint* yang akan ditampilkan di depan kelas ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung. Media pembelajaran dapat didefinisikan sebagai alat bantu berupa fisik maupun nonfisik yang sengaja digunakan sebagai perantara antara tenaga pendidik dan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran agar lebih efektif dan efesien. Keberhasilan dalam proses pembelajaran ditentukan oleh pendidik yang profesional, input yang baik, dan fasilitas yang mendukung proses belajar mengajar, seperti gedung sekolah, alat-alat pengajaran, dan perpustakaan yang memadai serta lengkap.

Selanjutnya, ketersediaan bahan ajar harus dapat menjawab atau memecahkan masalah peserta didik ketika kesulitan dalam belajar. Terdapat sejumlah materi pembelajaran yang seringkali peserta didik sulit untuk memahaminya ataupun pendidik sulit ketika menjelaskannya. Untuk mengatasi kesulitan ini maka perlu dikembangkan bahan ajar yang tepat. Apabila materi pembelajaran yang akan disampaikan bersifat abstrak, maka bahan ajar harus mampu membantu siswa menggambarkan sesuatu yang abstrak tersebut, misalnya dengan penggunaan gambar, foto, bagan, skema, dll.

Sebagai seorang pendidik memilih bahan ajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting. Peneliti memilih mengembangkan bahan ajar puisi berbasis model *Picture and Picture* untuk diteliti karena masih kurangnya bahan ajar sastra dalam kegiatan pembelajaran puisi di kelas VIII SMP Al-Razi Sinar Harapan, sehingga perlu dikembangkan bahan ajar puisi berbasis model *Picture and Picture* sebagai alat bantu pendidik dalam proses belajar mengajar. Selain itu, model *Picture and Picture* ini juga menarik untuk diteliti karena menggunakan gambar yang dapat membantu peserta didik dalam mengaktifkan daya imajinasinya dan masih rendahnya keterampilan peserta didik dalam bersastra. Penelitian ini memberikan inovasi baru bagi pendidik untuk mengembangkan bahan ajar dan memudahkan peserta didik dalam mengimajinasikan daya berpikirnya. Peneliti merasa terdorong dan bermaksud untuk mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran menulis puisi. Berdasarkan penjelasan di atas, maka judul dari penelitian ini adalah “Pengembangan Bahan Ajar Puisi Berbasis Model *Picture and Picture* pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Razi Sinar Harapan Tahun Pembelajaran 2022-2023”.

**1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas memuat beberapa hal yang dapat menjadi identifikasi masalah, yaitu:

1. Rendahnya keterampilan peserta didik dalam bersastra khususnya pada pembelajaran puisi yang monoton dan kurang menarik.
2. Kurangnya bahan ajar sastra dalam kegiatan pembelajaran puisi.
3. Kesulitan pendidik dalam mengembangkan bahan ajar puisi.

**1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan luasnya permasalahan dan keterbatasan peneliti, oleh karena itu peneliti perlu membatasi masalah yang terkait dengan subjek penelitian.

1. Produk yang dikembangkan adalah bahan ajar puisi berbasis model *Picture and Picture*.
2. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas VIII SMP Al-Razi Sinar Harapan Tahun Pembelajaran 2022-2023
3. Pengujian produk dibatasi pada uji kelayakan serta respon peserta didik, tidak diuji pengaruhnya terhadap prestasi belajar peserta didik.

**1.4 Perumusan Masalah**

Perumusan masalah dalam pengembangan penelitian ini adalah:

1. Bagaimana mengembangkan bahan ajar puisi berbasis model *Picture and Picture* di kelas VIII SMP Al-Razi Sinar Harapan?
2. Bagaimana kelayakan bahan ajar puisi berbasis model *Picture and Picture* di kelas VIII SMP Al-Razi Sinar Harapan?
3. Bagaimana respon peserta didik di kelas VIII SMP Al-Razi Sinar Harapan terhadap bahan ajar puisi berbasis model *Picture and Picture*?

**1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari pengembangan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui pengembangan bahan ajar puisi berbasis model *Picture and Picture* di kelas VIII SMP Al-Razi Sinar Harapan.
2. Mengetahui kelayakan bahan ajar puisi berbasis model *Picture and Picture* di kelas VIII SMP Al-Razi Sinar Harapan.
3. Mengetahui respon peserta didik mengenai bahan ajar puisi berbasis model *Picture and Picture* di kelas VIII SMP Al-Razi Sinar Harapan.

**1.6 Manfaat Penelitian**

Beberapa manfaat pelaksanaan ini digunakan sebagai umpan balik peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran di kelas, sebagai landasan perbaikan pemilihan model, media pembelajaran dan variasi belajar. Selain itu juga dapat memberikan manfaat bagi pendidik/peserta didik sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
2. Hasil penelitian sebagai masukan berharga berupa konsep-konsep, sebagai upaya untuk meningkatkan dan pengembangan ilmu.
3. Hasil penelitian dapat dijadikan sumber bahan yang penting bagi para peneliti di bidang penelitian.
4. Manfaat Praktis
5. Bagi pendidik yaitu memperoleh informasi dan membantu dalam menciptakan suatu sumber belajar sehingga mempermudah kegiatan pembelajaran
6. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.