**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP IT LUBUK CEMARA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX/1

Standar Kompetensi : 12. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato

Kompetensi Dasar Indikator : 12.1 Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif

Indikator : - Mampu mengidentifikasi ciri paragraf Argumentasi : - Mampu menulis paragraf argumentasi

* + - * Mampu menyunting wacana argumentasi berdasarkan EBI

Nilai Karakter : rasa ingin tahu, kreatif, komunikatif, gemarmembaca.

Alokasi Waktu : 2 IX 45 menit

* 1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan:

* + 1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri paragraf argumentasi.
		2. Siswa dapat menulis paragraf argumentasi.
		3. Siswa dapat menyunting wacana argumentasi berdasarkan EBI.
	1. **Materi Pokok**
		1. Wacana argumentasi dari berbagai sumber
		2. Berbagai teks (yang dicari siswa)
	2. **Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif

* 1. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Nilai Budaya dan Karakter Bangsa | Waktu |
| Pembukaan (Apersepsi) | 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran beserta indikatornya.
2. Guru bertanya kepada siswa sesering apakah mereka menggunakan multimedia dalam sehari-hari
3. Guru menjelaskan multimedia interaktif dan komponen-komponennya.
4. Guru memberitahukan akan ada latihan penggunaan media computer dalam pembelajaran menulis.
5. Menjelaskan tujuan latihan dan kaitannya dengan menulis argumentasi
 | Komunikatif | 15 menit |
| Inti  | 1. Membagi kelompok siswa antara 2-3 orang dalam setiap kelompok untuk mengoprasikan satu unit computer.
2. Guru memberikan contoh mengoprasikan computer untuk mengakses berbagai sumber yang dapat dijadikan acuan menulis argumentasi atau bahan dalam tulisan argumentasi
3. Diharapkan setiap kelompok dapat menggunakan dan mengoprasikan satu atau beberapa program computer yang tersedia agar dapat mencari dan mengakses kebutuhan untuk menulis argumentasi.
4. Guru menugaskan siswa berlatih (umpan balik dan siswa) sehingga siswa memahami topic yang diajarkan
5. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang apa yang belum dipahami dengan penjelasan pengertian dan cara penggunaan media computer dalam menulis argumentasi.
6. Bila siswa secara keseluruhan sudah paham maka sebagai umpan balik, siswa ditugaskan menghimpun data untuk bahan dalam tulisan argumentasi.
 | Kreatif  | 40 menit |
| Penutup  | 1. Mengadakan postes secara individu dalam menulis argumentasi
2. Menutup pembelajaran
 | Gemar membaca | 35 menit |

* 1. **Sumber Pembelajaran:**
		1. Drs. Sastromihajo, Andoyo, M.Pd. 2012. Bahasa dan Sastra Indonesia. Yudistira.
		2. Nurhadi, dkk. 2007. Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas IXI. Jakarta: Erlangga.
	2. **Evaluasi**

Jenis tagihan: Tugas kelompok dan individu

Lubuk Cemara, Juni 2021

Penulis

 DEBBY RESFITA

**SOAL INSTRUMEN**

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR MENULIS ARGUMENTASI**

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang tersedia.
2. Bacalah soal dengan seksama dan teliti.
3. Berilah tanda silang ( IX ) pada alternatif jawaban (a. b, c, d, dan e).
4. Jawaban diberikan pada lembar jawaban yang telah disediakan.
5. Jangan mencoret pada lembar pertanyaan.

Pertanyaan:

1. Apakah saudara berusaha memiliki buku tambahan tentang menulis argumentasi di luar buku paket?
2. Selalu
3. Sering
4. Ragu-ragu
5. Kadang-kadang
6. Tidak pernah
7. Apakah saudara berusaha mengunduh materi pelajaran menulis argumentasi dari jaringan Internet?
8. Selalu
9. Sering
10. Ragu-ragu
11. Kadang-kadang
12. Tidak pernah
13. Apakah saudara berusaha untuk bersaing sehat tantang pelajaran menulis argumentasi agar memperoleh nilai yang baik dari guru?
14. Selalu
15. Sering
16. Ragu-ragu
17. Kadang-kadang
18. Tidak pernah
19. Apakah saudara berusaha menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang menulis argumentasi yang disampaikan guru kepada saudara?
20. Selalu
21. Sering
22. Ragu-ragu
23. Kadang-kadang
24. Tidak pernah
25. Apakah saudara kesulitan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang menulis argumentasi yang disampaikan guru, apakah saudara berusaha berusaha mengunduhnya dari internet?
26. Selalu
27. Sering
28. Ragu-ragu
29. Kadang-kadang
30. Tidak pernah
31. Apakah saudara pernah lalai mengerjakan tugas-tugas sekolah disebabkan kesibukan mengerjakan tugas menulis argumentasi di internet?
32. Selalu
33. Sering
34. Ragu-ragu
35. Kadang-kadang
36. Tidak pernah
37. Apakah saudara turut menjaga situasi belajar mengajar menulis argumentasi yang aman dan tentram?
38. Selalu
39. Sering
40. Ragu-ragu
41. Kadang-kadang
42. Tidak pernah
43. Apabila saudara kesulitan mengunduh materi menulis argumentasi dari inttemet, apakah saudara berusaha mempelajarinya?
44. Selalu
45. Sering
46. Ragu-ragu
47. Kadang-kadang
48. Tidak pernah
49. Apabila saudara, mendapat nilai jelek dalam ujian menulis argumentasi apakah saudara, berusaha untuk memperbaikinya?
50. Selalu
51. Sering
52. Ragu-ragu
53. Kadang-kadang
54. Tidak pernah
55. Apakah saudara memiliki keseriusan dalam mengerjakan tugas menulis argumentasi?
56. Selalu
57. Sering
58. Ragu-ragu
59. Kadang-kadang
60. Tidak pernah
61. Apakah saudara berusaha mengajukan pertanyaan kepada guru yang bukan guru bidang studi bahasa Indonesia tentang cara-cara mengunduh materi menulis argumentasi dari intemet?
62. Selalu
63. Sering
64. Ragu-ragu
65. Kadang-kadang
66. Tidak pernah
67. Untuk menambah wawasan saudara tentang tulisan argumentasi, selain interne apakah saudara berusaha pergi ke perpustakaan?
68. Selalu
69. Sering
70. Ragu-ragu
71. Kadang-kadang
72. Tidak pernah
73. Apakah saudara menemukan kata-kata pengertian yang kurang dimengerti ketika menulis argumentasi, apakah saudara berusaha mencari makna kata yang kurang dimengerti tersebut melalui sumber Internet?
74. Selalu
75. Sering
76. Ragu-ragu
77. Kadang-kadang
78. Tidak pernah
79. Apabila guru memberikan tugas menulis argumentasi, apakah saudara menyelesaikan secepat mungkin?
80. Selalu
81. Sering
82. Ragu-ragu
83. Kadang-kadang
84. Tidak pernah
85. Apakah saudara mengupayakan untuk mengatur waktu belajar menulis argumentasi di rumah seefektif mungkin?
86. Selalu
87. Sering
88. Ragu-ragu
89. Kadang-kadang
90. Tidak pernah
91. Apakah saudara pemah mngerjakan pekerjaan rumah tentang menulis argumentasi di sekolah?
92. Selalu
93. Sering
94. Ragu-ragu
95. Kadang-kadang
96. Tidak pernah
97. Jika dirumah saudara tidak memiliki perangkat multimedia interaktif, apakah saudara bersedia menyisihkan uang saku untuk pergi ke warnet guna mengunduh keperluan belajar menulis argumentasi?
98. Selalu
99. Sering
100. Ragu-ragu
101. Kadang-kadang
102. Tidak pernah
103. Apakah guru memberikan penilaian bagi siswa yang mengumpulkan tugas­tugas menulis argumentasi lebih awal?
104. Selalu
105. Sering
106. Ragu-ragu
107. Kadang-kadang
108. Tidak pernah
109. Apakah guru menganjurkan siswa untuk menggunakan multimedia interaktif (intemet) sewaktu melaksanakan proses belajar mengajar menulis argumentasi?
110. Selalu
111. Sering
112. Ragu-ragu
113. Kadang-kadang
114. Tidak pernah
115. Apakah saudara diberi kesempatam oleh guru untuk mendemonstrasikan penggunaan multimedia interaktif (intemet) dalam mata pelajar menulis argumentasi?
116. Selalu
117. Sering
118. Ragu-ragu
119. Kadang-kadang
120. Tidak pernah
121. Dalam mengerjakan tugas menulis argumentasi, apakah siswa diberiakan kesempatam oleh guru untuk menggunakan multimedia interaktif (intemet)?
122. Selalu
123. Sering
124. Ragu-ragu
125. Kadang-kadang
126. Tidak pernah
127. Apakah dalam belajar menulis argumentasi, siswa diberi kesempatan oleh guru untuk mempertanyakan atau menjawab pertanyaan siswa?
128. Selalu
129. Sering
130. Ragu-ragu
131. Kadang-kadang
132. Tidak pernah
133. Apakah guru memberi pembelajaran tentang langkah-langkah menggunakan Internet sebagai sumber balajar menulis argumentasi?
134. Selalu
135. Sering
136. Ragu-ragu
137. Kadang-kadang
138. Tidak pernah
139. Jika guru memberikan pengarahan kepada saudara tentang langkah-langkah menulis argumentasi dari Internet, apakah saudara mengindahkannya?
140. Selalu
141. Sering
142. Ragu-ragu
143. Kadang-kadang
144. Tidak pernah
145. Apakah guru memberiakan pujian pada siswa yang hasil belajar menulis argumentasi sangant memuaskan?
146. Selalu
147. Sering
148. Ragu-ragu
149. Kadang-kadang
150. Tidak pernah

**LEMBAR JAWABAN ANGKET**

NAMA :

KELAS :

1. A B C D E 16. A B C D E
2. A B C D E 17. A B C D E
3. A B C D E 18. A B C D E
4. A B C D E 19. A B C D E
5. A B C D E 20. A B C D E
6. A B C D E 21. A B C D E
7. A B C D E 22. A B C D E
8. A B C D E 23. A B C D E
9. A B C D E 24. A B C D E
10. A B C D E 25. A B C D E
11. A B C D E 26. A B C D E
12. A B C D E 27. A B C D E
13. A B C D E 28. A B C D E
14. A B C D E 29. A B C D E
15. A B C D E 30. A B C D E