**ABSTRAK**

**KEMAMPUAN MENGANALISIS TEKS OBSERVASI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *MIND* *MAPPING* PADA**

**SISWA KELAS IX SMP IT LUBUK CEMARA**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2021 0 2021**

**OLEH :**

**DEBBY RESFITA**

**NPM. 171214128**

Penelitian dengan judul “Kemampuan Menganalisis Teks Observasi Dengan Menggunakan Strategi Mind Mapping Pada Siswa Kelas IX SMP IT Lubuk Cemara Tahun Pembelajaran 2020-2021” ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya strategi *mind mapping* digunakan dalam pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan. Menulis teks observasi adalah suatu kegiatan mengarang dengan tujuan megajak, mendorong, membujuk, mempengaruhi pembaca agar mau mengikuti kemauan penulis. Meskipun awalnya siswa mampu membuat Teks Observasi namun mereka mulai jenuh untuk menulis karna kurangnya pengadaan sarana dan prasarana pendidikan yang kurang mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi sehingga proses belajar mengajar menjadi pasif dan siswa kurang berminat untuk belajar membuat aspek kebahasaan berupa isi dan teks observasi. Tinjauan teoritis menunjukan bahwa pembelajaran menulis aspek kebahasaan berupa isi dan teks observasi menggunakan strategi *mind mapping* menulis lebih berhasil dibandingkan tanpa menggunakan pembelajaran strategi *mind mapping*. Hal ini memberikan inspirasi bagi penulis untuk menggunakan pembelajaran menggunakan *strategi mind mapping* dalam menulis teks observasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: pengaruh pembelajaran menggunakan strategi mind mapping terhadap menganalisis teks observasi SMP IT Lubuk Cemara Tahun Pembelajaran 2020-2021. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang dengan menggunakan strategi *mind mapping* dalam menganalisis aspek kebahasaan berupa isi dan teks observasi lebih tinggi dengan nilai rata-rata 78,02, dibandingkan dengan tanpa menggunakan strategi *mind mapping* dengan nilai rata-rata 70,75 yang termasuk kategori sedang. Penggunaan strategi mind mapping member pengaruh sebesar 10,27% terhadap pembelajaran menganalisis aspek kebahasaan berupa isi dalam teks observasi. Hal ini berati terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pembelajaran menggunakan strategi *mind mapping* terhadap menganalisis aspe0-2021, dinyatakan benar dan dapat diterima.

Kata kunci: *Teks, Obervasi, Mind Mapping*

**ABSTRACT**

**COMPETENCE ANALYSIS OF OBSERVATION TEIXT USING**

**MIND MAPPING STRATEGY IN CLASS IX STUDENTS**

**IT LUBUK CEMARA HIGH SCHOOL**

**LEARNING YEAR 2020 - 2021**

**BY:**

**DEBBY RESFITA**

**NPM. 171214128**

The study with the title "Competence Analyzing Observation Tekts Using Mind Mapping Strategies in Class IX High School Students IT Lubuk Cemara 2020-2021 Academic Year" aims to determine the effectiveness of the mind mapping strategy used in learning to analyze content and linguistic aspects. Writing observational tekts is an activity of writing with the aim of megajak, encouraging, persuading, influencing the reader to want to follow the writer's will. Although students were initially able to make Observation TeIXts, they began to get bored with writing due to the lack of procurement of educational facilities and infrastructure that did not follow the development of science and technology so that the teaching and learning process became passive and students were less interested in learning to make linguistic aspects in the form of observational content and teIXts. Theoretical review shows that learning to write linguistic aspects in the form of content and observation class IX using mind mapping strategies is more successful than without learning mind mapping strategies. This provides inspiration for writers to use learning to use mind mapping strategies in writing observation tekts. The formulation of the problem in this study are: the effect of learning using a mind mapping strategy to analyze the observation tekts of IT Lubuk Cemara High School Year 2020-2021. The conclusion obtained from this study is the learning outcomes of students who use mind mapping strategies in analyzing the aspects of language in the form of higher content and observation teIXts with an average value of 78.02, compared to without using a mind mapping strategy with an average value of 70, 75 which is in the medium category. The use of mind mapping strategy has an effect of 10.27% on learning to analyze linguistic aspects in the form of content in the observation tekts. This means that there is a significant positive effect between learning using mind mapping strategies to analyze aspects of language class IX students of IT Lubuk Cemara 2020-2021 Academic Year, declared correct and acceptable.

Keywords: *Tekts, Obervasi, Mind Mapping*