**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK***

***WRITE (TTW)* PADA SISWA KELAS V SDN NO 105368**

**KARANG ANYAR KECAMATAN PEGAJAHAN**

**KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

**SUMATRA UTARA**

**AL HAKAM MUSTHAWA SIREGAR**

**NPM. 217015009**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor,hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa masih rendah dalam menulis teks deskripsi. Penelitian ini bertujuan sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan menulis teks deskripsi teks deskripsi siswa kelas V SDN No 105368 Karang Anyar tanpa menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas V SDN No 105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara dengan menggunakan *Think Talk Write* (TTW). Dan *ketiga*, mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas V SDN NO.105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen yang digunakan adalah *true experimental* design dengan rancangan penelitian *the randomizedposttest only control group*. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *simple random* sampling dan sampel data penelitian ini adalah kelas V-A dan V-B SDN No.105368 Karang Anyar yang berjumlah 62 orang. Data dalam penelitian adalah skor tes unjuk kerja menulis teks deskripsi siswa tanpa dan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas V SDN No.105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan hasil analisis data terhadap kemampuan menulis teks deskripsi tanpa menggunakan dan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat disimpulkan sebagai berikut. Tingkat kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas V SDN No.105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara tanpa menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) memperoleh nilai rata-rata 62,90 dengan kualifikasi 56-65% yaitu cukup. Tingkat kemampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas V SDN No.105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara memperoleh nilai rata-rata 81,18 dengan klasifikasi 76-85% yaitu baik. Berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa terdapat efektivitas terhadap penggunaan model pembelajarn (TTW) siswa kelas V SDN No.105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara karena thitung>ttabel (5,59>1,67).

***Kata Kunci:*** *Keterampilan, Menulis, Teks Deskripsi,* *Think Talk Write (TTW)*

