# BAB III

# METODOLOGI PENELITIAN

## DesainPenelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif denganjenis penelitian *pre-ekperimental design*yang termasuk kedalam penelitianeksperimen.Desainpenelitianyangdigunakanialah*onegrouppretest-posttestdesign*.Arikunto(2018:124)mengatakan,“bahwamodelpembelajaran *One Group Pretest Posttest Design* merupakan eksperimen yangdilaksanakanpadasatukelompoksajatanpakelompokpembanding.Eksperimendilakukanuntukmelihatakibatdarisuatuperlakuan.”

Desainpenelitian*OneGroupPretestPosttestDesign*padamulanyadilakukan tugas awal (*pretest*) tanpa diberikan perlakuan untuk mengetahuikemampuan awal siswa, kemudian siswa diberi perlakuan (*treatment*) denganmenggunakanmodelpembelajaranmodelTTW(*ThinkTalkWrite*).Selanjutnya,diberikan tugas terakhiruntukmengetahui kemampuansiswasetelahadanyaperlakuan(tahap*posttest*).

Gambarandesainpenelitiandapatdigambarkansebagaiberikut:

## O1–X–O2

(Sugiyono, 2018:111)

**Gambar3.1Bagan*OneGrupPretest PosttestDesain***

Keterangan:

**O1 :** Nilai*Pre-test*

**X :**Perlakuan/treatment

**O2 :** Nilai*post-test*setelahdiberikanperlakuan.

Dalampenelitianini terdapatduajenisvariabelyangdigunakanpadaprosespenelitianyaitu:

1. Variabelbebas(X):modelpembelajaran*ThinkTalkWrite* (TTW).
2. Variabelterikat(Y):kemampuanmenulisparagrafdeskripsi.

## 3.2 PopulasidanSampel

* 1. **Populasi**

Sugiyono(2018:117)mengatakanbahwapopulasiadalahwilayahgeneralisasiyangterdiriatasobyek/subyekyangmempunyaikualitasdankarakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudianditarikkesimpulannya.Populasi dalam penelitianini adalahseluruhsiswakelas V SDN No 105368 Karang Anyar berjumlah 29 siswa.

* 1. **Sampel**

Sampel adalah sebagian bagian dari populasi, sebagai contoh yang diambildenganmenggunakancara-caratertentu(Margono,2015:121).MenurutSugiyono(2018:118),sampeladalahbagiandarijumlahdankarakteristikyang dimiliki olehpopulasi tersebut.Teknik sampling yang digunakan dalampenelitian ini adalah *nonprobability sampling* dengan jenis teknik *purposivesampling*.*Purposivesampling*adalahteknikpenentuansampeldenganpertimbangantertentu(Sugiyono,2018:124).Berdasarkanteknikyangdigunakan dalam pengambilan sampel, maka sampel dalam penelitian ini yaitusiswakelaskelasV SDN No.105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai yangberjumlah29orangsiswa.

## 3.3 DefinisiOperasionalVariabel

Definisioperasionalvariabelpadapenelitianiniadalah:

1. Modelpembelajaran*ThinkTalkWrite*(TTW)adalahsuatubentukpembelajaran yang dilakukan dengan cara siswamenyimak materi dariguru(*think*),kemudiansiswadibagikedalamkelompokkemudianmendiskusikanapayangmerekaketahui tentangtugasyangdiberikan(*talk*),kemudiansiswamenulishasildiskusinyapadalembar kerja(*write*).
2. Kemampuanmenulisparagrafdeskripsimerupakankemampuansiswamenggambarkan suatu objek secara jelas kedalam bentuk tulisan sehinggaparapembacaseakan-akandapatmelihat,merasakan,danmendengarobjekyangdigambarkanpenulis.

## 3.4 InstrumenPenelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa tes. Adapuntesyangakandilaksanakanpadapenelitianiniadalahtestertulisdenganbentukessai.Siswaakan diberikan*pretest*dan*posttest*.*Pretest*ditujukanuntuk mengetahui ukuran kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskripsisebelummenggunakanmodelpembelajaran*ThinkTalkWrite*(TTW)*.*Sedangkan *Posttest*berfungsi untukmengetahui ukuran kemampuan siswadalam menulis paragraf deskripsi setelah menggunakan model pembelajaran*Think Talk Write* (TTW). Adapun daftar penilaian hasil *pretest* dan *posttest*adalahsebagaiberikut.

## Tabel3.2KriteriaPenilaianMenulisDeskripsi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek**  **yang**  **Dinilai** | **Skor** | **Kriteria** |
| 1. | Ejaan | 4 | Sangat Baik-Sempurna: informasi lengkap, padat,relevandenganobjekyang digambarkan. |
| 3 | Cukup-Baik:informasicukup, kurangpadat,relevandenganobjek yangdigambarkan. |
| 2 | Sedang:informasiterbatas,tidakpadat, kurang  relevandenganobjekyangdigambarkan. |
| 1 | SangatKurang:tidakberisitidakrelevandenganobjekyangdigambarkan. |
| 2 | Bahasabaku | 4 | SangatBaik-Sempurna:gagasandiungkapkandenganjelas, urutanlogis, danpadat. |
| 3 | Cukup-Baik:gagasankurangjelas,urutanlogistetapikuranglengkap dankepadatancukup. |
| 2 | Sedang:gagasantidak jelas,urutanceritatidaklogis,dankepadatankurang. |
| 1 | SangatKurang:penyampaiangagasantidak  komunikatif,urutantidak logis,tidaklayaknilai |
| 3 | Runtutnya  kata | 4 | SangatBaik-Sempurna:penggunaankosakatabaku,pilihankatatepat. |
| 3 | Cukup-Baik: penggunaankosakatabaku,pilihankatakurangtepat,tetapitidakmerubah makna. |
| 2 | Sedang:terdapatkosakatatidakbaku, seringterjadi  kosakatayangtidaktepatdanmerubahmakna |
| 1 | SangatKurang:banyakterdapatpenggunaankosakatatidakbaku. |
| 4 | Pengembangan bahasa | 4 | SangatBaik-Sempurna:bahasayangdigunakanbaikdanbenar, tidakadakesalahanpenggunaanbahasa |
| 3 | Cukup-Baik:bahasa yangdigunakanbaikdanbenar,terdapatkesalahanpenggunaanbahasatetapitidakmerubahmakna. |
| 2 | Sedang:bahasayangdigunakantidaktepat,terdapatkesalahanpenggunaanbahasadanmerubahmakna. |
| 1 | SangatKurang:terdapatbanyakkesalahandantidakkomunikatif. |
| 5 | Aturan  penulisan | 4 | SangatBaik-Sempurna:menguasaiaturanpenulisan,hanyaterdapatbeberapakesalahanejaan. |
| 3 | Cukup-Baik: terjadikesalahanejaantetapitidakmerubahmakna. |
| 2 | Sedang: sering terjadikesalahanejaandanmerubah makna. |
| 1 | SangatKurang:tidakmengetahuiaturanpenulisan,  terdapatbanyakkesalahanejaan,tidaklayak nilai. |
|  | **Jumlah** |  | |

**Tabel3.3.SkorKemampuanMenulis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **TingkatKeberhasilan** | **Keterangan** |
| **1** | **91-100** | **SangatBaik** |
| **2** | **85-90** | **Baik** |
| **3** | **75-84** | **Cukup** |
| **4** | **66-74** | **Kurang** |
| **5** | **0-65** | **SangatKurang** |

## 3.5 ProsedurPenelitian

Prosedurpenelitianterdiridaritigatahap,yaitutahappersiapan,tahappelaksanaan,dantahapanalisisdata denganuraiansebagaiberikut:

* 1. TahapPersiapan

Kegiatanyangdilakukanpadatahappersiapanantaralain:

1. Meminta izin kepada kepala SDN No 105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utarauntukmengadakanpenelitian.
2. Membuat kesepakatan dengan guru bidang studi untuk menentukan materiyang akan diteliti serta pelaksanaan penelitian dengan menggunakan modelpembelajaran*ThinkTalkWrite*(TTW).
3. Mempersiapkanperangkatpembelajarandaninstrumenpenelitian.
   1. TahapPelaksanaan

Pelaksanaankegiatanpembelajaranmeliputi:

* + 1. Melaksanakanteskemampuanmenulisparagrafdeskripsi*(pretest)* sebelumpenggunaanmodelpembelajaran*Think TalkWrite*(TTW).
    2. Melaksanakankegiatanpembelajaranmenggunakanmodelpembelajaran*ThinkTalkWrite* (TTW).
    3. Melaksanakan tes kemampuan menulisparagraf deskripsi*(posttest)*setelahmenggunakanmodelpembelajaran *Think Talk Write*(TTW).
  1. TahapAnalisisData

Setelah penelitian dilakukan,selanjutnya menganalisissemua data yangdiperoleh. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknikanalisisstatistikdeskriptifdaninferensial.

## 3.6 TeknikPengumpulanData

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian iniadalahTekniktes.Tesyangdigunakanberupatestertulisyaitutentangmenulis paragraf deskripsi. Tes diberikan dua kali saat *pretest* dan *posttest.*Pada kegiatan *pre-test*, siswa diberi tugas menulis paragraf deskripsi sesuaidengan objek yang diamati tanpa menggunakan model pembelajaran TTW(*ThinkTalk Write*).Sedangkan padakegiatan*post-test*,siswadiberi tugasmenulis paragraf deskripsi menggunakan model pembelajaran TTW (*ThinkTalk Write*). Hal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa menulisparagrafdeskripsidenganmenggunakanmodelpembelajaran*ThinkTalkWrite*(TTW).

## 3.7 TeknikAnalisisData

Dalampenelitianini,datayangterkumpulakandianalisisdenganmenggunakanteknikstatistikdeskriptifdananalisisstatistikinferensial.Adapunprosedurpengelolaandata yangdigunakanadalah:

## *a. MembuatDaftarSkorMentah*

Skormentahyangditetapkanberdasarkankriteriamenulisparagrafdeskripsi.Adapunaspekyang dinilaitergambarkandalamtabel berikutini:

## Tabel3.4KriteriaPenilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspekyang Dinilai** | **Skor** |
| 1. | Isi | 4 |
| 2 | Organisasi | 4 |
| 3 | Kosakata | 4 |
| 4 | Bahasa | 4 |
| 5 | Mekanik | 4 |
|  | **Jumlah** | 20 |

𝑁𝑖𝑙𝑎𝑖=𝑆𝑘𝑜𝑟𝑃𝑒𝑟𝑜𝑙𝑒ℎ𝑎𝑛X100

𝑆𝑘𝑜𝑟𝑀𝑎𝑘𝑠𝑖𝑚𝑢𝑚

## *b. MembuatDistribusiFrekuensiDariSkorMentah*

Data tes yang diperoleh dari kerja koreksi, pada umumnya masih dalamkeadaan tidak menentu. Untuk memudahkan analisis, perlu disusun distribusifrekuensiyangdapatmemudahkanperhitunganselanjutnya.

## *c. AnalisisStatistikDeskriptif*

Analisisstatistikdeskriptifyangdimaksudkanuntukmenggambarkankarakteristik hasil belajr siswa yang meliputi: nilai tertinggi, nilai terendah,nilai rata-rata, standar deviasi dan tabel distribusi frekuensi. Kriteria tersebutdigunakan untukmenetukan kategori hasilbelajarsiswakelaseksperimendikelas V SDNegeri No.105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utara.

## *d. AnalisisStatistikInferensial*

Analisis statistika inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitiandengan menggunakan uji-t. Namun sebelum dilakukan pengujian hipotesis,terlebihdahuludilakukanujinormalitasdanhomogenitas.

Pengujinormalitasyangdigunakanadalah*kolmogorov-smirnov*untukmengetahuiapakahdatayangmengikutipopulasiberdistribusinormal.Kriteriayangdigunakanadalahdatahasilbelajardikatakanmengikutipopulasi yang berdistribusi normal jika nilai *p-value > a =0,05.*Sementarauntuk pengujian homogenitasnya digunakan *test of homogeneity of variance*yangbertujuan untukmengetahui apakah variasi penelitian data homogen.Datahasil belajaryang diperolehdikatakanhomogen jikap-value>a=0,05

Pengujianhipotesisuntukmenjawabhipotesispenelitianyangtelahdiajukan adapun maksud tersebut diatas maka pengujian dilakukan denganmenggunakan uji-t tapi pengujian ini digunakan dengan bantuankomputeryaituprogramSPSSversi23.