## BAB V

## KESIMPULANDANSARAN

## 5.1 Kesimpulan

 Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwakemampuanmenulisparagrafdeskripsisiswakelasV SDNegeri No.105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai sebelummenggunakanmodelpembelajaran*Think Talk Write* (TTW) memperoleh nilai rata-rata 42,75 dengan kategori sangatkurang. Sedangkan, kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa V SDNegeri No.105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai setelahmenggunakanmodelpembelajaran *Think Talk Write* (TTW) memperoleh nilai rata-rata 78,27 dengankategoricukup.

 Hasil uji hipotesis menggunakan SPSS versi 23 yang menunjukkan bahwanilai t hitungdiperoleh = 11,892 sedangkan nilai t tabel adalah = 1,701dengan tarafsignifikansi 0,05,makadinyatakan bahwa hipotesis penelitian diterima karenanilaithitung>nilaittabel(11,892>1,701).Jadi,dapatdisimpulkanbahwapenerapanmodelpembelajaran*ThinkTalkWrite*berpengaruhterhadapkemampuanmenulisparagrafdeskripsisiswakelasV SDNegeri No.105368 Karang Anyar Kecamatan Pegajahan Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utara.

**5.2 Saran**

 Berdasarkanhasilyangdiperolehdaripenelitianini,makapenulismengajukanbeberapasaransebagaiberikut:

* 1. Siswaperludiperkayawawasandanpengetahuantentangmodel-modelpembelajaranagarsiswatidakmerasabosandalammengikutikegiatanpembelajarandikelas.
	2. Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat menjadisalahsatumodelyangdapatdigunakandalampembelajaranmenulisparagrafdeskripsi.Tidakmenutupkemungkinanmodelinibisaditerapkandalampembelajaranmenulislainnya.
	3. Guru bisa menggunakan model pembelajaran yang lain agar nilai rata-ratasiswabisamemperolehkategorisangatbaikmenulisparagrafdeskripsi.