# DAFTAR PUSTAKA

Alfatih, M. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. At-Tarbawi: *Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 1(2), 197-108.

Apriyani, F. D., & Laksmiwati, H. (2014). Self-directed Learning dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Tugas Akhir. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. 5(1), 23-29.

Alfiatunnisa E, Khairunnisa H. Z., Hayati S., & Maulida L. V (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas terhadap Kemandirian Siswa Sekolah Dasar Kelas 1. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian,* 3(2), 29-36, 2022.

Buana, I Wawan, A, S. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah BK*, 5(1), 77-88.

Basilisa, G. & Pedhu Y., (2021) Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI Santo Kristoforus 1 Jakarta. *Jurnal Psiko Edukasi,* 2716-2184.

Carpenter, S. K., Endres, T., & Hui, L. (2020). Student’s Use of Retrieval in Self-Regulated Learning: Implications for monitoring and regulating effortful learning experiences. *Educational Psychology Review*, 1-26.

Christinalia, Selvy, O. (2013). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi- Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-7.

Ghufron, M. Nur., & Rini Risnawati S (2021). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.

Laksmiwati, H. & Wahyu, W.B.M, (2022). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA X.  *Jurnal Penelitian Psikologi* 9(1).

Mulyadi, M. & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentukan dari Kemandirian Belajar Siswa. Al-Liqo: *Jurnal Pendidikan Islami,* 5(02).

Muyana, Siti.(2018). “Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling.” Counselling: *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 8(1).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*.

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Rahmawati, A.Y., Rohaeti, E.E., & Yuliana, A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Melalui Pendekatan Metakognitif. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif),* 1(4), 607-616.

Rumiani, R. (2010). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 3(2), 37-48.

Salvira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan,* 01(01), 66-57.

Santika, W.S., & Sawitri, D.R. (2016). Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati,* 5(1), 44.49.

Silalahi, B.N., & Saragih, A,N., (2022). Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Medan. Jurnal of Education, 8(10), 78-84, 2022.

Suharsimi, A. (2014). *Metodelogi Penelitian.* Yogyakarta: Bima Aksara.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D.* Bandung:Alfabeta.

Utami Dina, (2019). Upaya Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita: *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 13 (1), 1-10, 2019.

Suciono, A. (2021). *Berpikir Kritis Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri*. Indramayu: Adab CV. Adanu Abimata.

Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Sosio Humaniora*. 5(1).

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reabilitas instrument penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1).

Zakiyah, N., Hidayati, F. N. R., & Setyawan, l. (2010). Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah berasrama SMP N 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2).