**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Identifikasi Masalah 6

1.3. Batasan Masalah 6

1.4. Rumusan Masalah 7

1.5. Tujuan Penelitian 7

1.6. Manfaat Penelitian 8

1.7. Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Kerangka Teoritis 10

2.1.1. Hakekat Matenatika 10

2.1.2. Pengertian Analisis 12

2.1.3. Soal Cerita 14

2.1.4. Karateristik Soal Cerita 16

2.1.5. Prosedur *Newman’s Error Analysis*  16

2.1.6. Jenis Kesalahan Menyelesaikan Soal 19

2.1.6.1. Faktor-faktor Penyebab Kesalahan Siswa 20

2.1.7. Cara Menganilisis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan *Newman’s Error Analysis*  22

2.1.8. Pengertian Minat Belajar 23

2.1.8.1. Pengertian Minat 23

2.1.8.2. Pengertian Belajar 24

2.1.8.3. Ciri-ciri Minat Belajar 25

2.1.8.4. Indikator Minat Belajar 26

2.1.9. Model *Contextual Teaching and Learning*  27

2.1.9.1. Komponen-komponen *Contextual Teaching Learning*  29

2.1.9.2. Karakteristik *Cotextual Teaching Learning*  34

2.1.9.3. Langkah-langkah *Contextual Teaching Learning*  35

2.1.10. Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel 37

2.1.11. Penelitian Yang Relevan 41

2.2. Kerangka Konseptual 43

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Desain Penelitian 45

3.2. Lokasi Penelitian 46

3.3. Subjek Penelitian 47

3.4. Data dan Sumber Data 47

3.4.1. Data 47

3.4.2. Sumber Data 48

3.5. Teknik Pengumpulan Data 48

3.6. Instrument Penelitian 51

3.7. Uji Coba Instrumen 54

3.7.1. Validasi Butir Soal/Tes 54

3.7.2. Reliabilitas Butir Soal/Tes 55

3.7.3. Daya Pembeda 56

3.7.4. Taraf Kesukaran 57

3.8. Teknik Analisis Data 58

3.8.1. Analisis Data Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah

Matematika 58

3.8.2. Analisis Data Minat Belajar 59

3.9. Pengecekan Keabsahan Data 60

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian 62

4.1.1. Hasil Uji Coba Instrumen Prnrlitian 63

4.1.1.1. Validitas Tes 63

4.1.1.2. Reliabilitas Tes 63

4.1.1.3. Daya Pembeda Soal 64

4.1.1.4. Taraf Kesukaran Soal 64

4.1.1.5. Validitas Angket 65

4.1.1.6. Reliabilitas Angket 66

4.1.2. Pelaksanaan Penelitian 66

4.1.2.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian 67

4.2. Hasil Tes Diagnostik 67

4.2.1. Deskripsi dan Analisis Data Subjek Pertama (S1) 68

4.2.1.1. Hasil kerja S1 pada soal nomor 1 68

4.2.1.2. Hasil kerja S1 pada soal nomor 2 70

4.2.1.3. Hasil kerja S1 pada soal nomor 3 72

4.2.2. Deskripsi dan Analisis Data Subjek Kedua (S2) 74

4.2.2.1. Hasil kerja S2 pada soal nomor 1 74

4.2.2.2. Hasil kerja S2 pada soal nomor 2 76

4.2.2.3. Hasil kerja S2 pada soal nomor 3 79

4.2.3. Deskripsi dan Analisis Data Subjek Ketiga (S3) 81

4.2.3.1. Hasil kerja S3 pada soal nomor 1 81

4.2.3.2. Hasil kerja S3 pada soal nomor 2 83

4.2.3.3. Hasil kerja S3 pada soal nomor 3 86

4.3. Hasil Angket Minat Belajar 88

4.4. Pembahasan Penelitian 90

4.5. Temuan Penelitian 92

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan 93

5.2. Saran 94

**DAFTAR PUSTAKA 96**

**LAMPIRAN 99**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran *Contextual Teaching Learning*  36

Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket Minat Belajar 52 Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kesalahan Newman 53

Tabel 3.3. Rentang Kriteria Validitas Soal 55

Tabel 3.4. Rentang Kriteria Reliabilitas Butir Soal 56

Tabel 3.5. Kategori Tingkat Daya Beda Soal 57

Tabel 3.6. Kriteria Taraf Kesukaran 58

Tabel 3.7. Kriteria Minat Belajar Siswa 60

Tabel 4.1. Hasil Validitas Butir Soal 63

Tabel 4.2. Hasil Reliabiltas Butir Soal 64

Tabel 4.3. Hasil Daya Pembeda Soal 64

Tabel 4.4. Hasil Taraf Kesukaran Soal 64

Tabel 4.5. Hasil Validitas Angket 65

Tabel 4.6. Hasil Reliabilitas Angket 66

Tabel 4.7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian 67

Tabel 4.8. Letak dan Penyebab Kesalahan Subjek Pertama 73

Tabel 4.9. Letak dan Penyebab Kesalahan Subjek Kedua 80

Tabel 4.10. Letak dan Penyebab Kesalahan Subjek Keiga 87

Tabel 4.11. Hasil Persentase Angket Minat Belajar Siswa 88

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1. Hasil Jawaban S1 pada Soal Nomor 1 68

Gambar 4.2. Hasil Jawaban S1 pada Soal Nomor 2 70

Gambar 4.3. Hasil Jawaban S1 pada Soal Nomor 3 72

Gambar 4.4. Hasil Jawaban S2 pada Soal Nomor 1 75

Gambar 4.5. Hasil Jawaban S2 pada Soal Nomor 2 77

Gambar 4.6. Hasil Jawaban S2 pada Soal Nomor 3 79

Gambar 4.7. Hasil Jawaban S3 pada Soal Nomor 1 82

Gambar 4.8. Hasil Jawaban S3 pada Soal Nomor 2 84

Gambar 4.9. Hasil Jawaban S3 pada Soal Nomor 3 86

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 Silabus Pembelajaran 99

Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 105

Lampiran 03 Tes Diagnostik Siswa 155

Lampiran 04 Kunci Jawaban Tes Diagnostik Siswa 157

Lampiran 05 Angket Minat Belajar Siswa 164

Lampiran 06 Pedoman Wawancara Analisis Kesalahan Newman 168

Lampiran 07 Hasil Analisis Data Uji Instrumen 171

Lampiran 08 Hasil Tes Diagnostik Siswa 183

Lampiran 09 Lembar Jawaban Siswa 185

Lampiran 10 Transkip Hasil Wawancara 187

Lampiran 11 Hasil Angket Minat Belajar Siswa 203