# BAB III

**METODEPENELITIAN**

## DesainPenelitian

Penelitianinidimaksudkanuntukmemperolehgambaranyangmengadakantentangpengolohandata.Sesuaidenganjudulskripsiinimerupakan metode analis *product moment* yaitu mencari tingkat pengaruhdigitalisasi terhadap nilai-nilai moral Pancasila pada siswa SMK BisnisSwastaAl-Washliyah3Medanyangmanabertujuanuntukmencaripengaruhantaravariabelbebas(*Independent*)danvariabelterikat(*Dependent*) yaitudigitalisasidanpengamalannilai-nilaimoralPancasila.

## Variabel

Variabel dalam penelitian ini dapat diuraikan menjadi sebagai berikut :Variabel X=digitalisasi

VariabelY =pengamalannilai-nilaimoral Pancasila

## Indikator

Indikator merupakan suatu tolak ukur dalam sebuah penelitian yangdapat di ukur berdasarkan data/jumlah. Adapun indikator yang di gunakandalam penelitian ini adalah skor yang diproleh dari responden yaitu siswamelalui angket dan dikuatkan oleh lembar observasi dan lembar pedomanwawancara.

30

Berdasarkanpenelitianinilangkah-langkahyangpenelititempuhadalah:

* + 1. Mengadakanpengukuran terhadapvariabelX.
		2. Mengadakanpengukuran terhadapvariabelY.
		3. Menetapkansampelpenelitian.
		4. Menetapkansubjekpenelitiandengancaraobservasilangsungdilapangandanmembuatangketpenelitianuntukmemperolehhasil terhadap pengaruh digitalisasi terhadap pengamalan nilai-nilaimoral Pancasila pada siswa SMK Bisnis Swasta Al-Washliyah 3Medan.

## SubjekDanObjekPenelitian

* + 1. **SubjekPenelitian**

Subjek merupakan orang, benda atau tempatyang diamati dalampenelitiansebagaisasaran.Adapunsubjekdalampenelitianiniadalahsiswa kelas XI SMK Bisnis Swasta Al-Washliyah 3 Medan berjumlah 35siswa.

## ObjekPenelitian

Objek merupakan hal yang menjadi pokok persoalan untuk di telitidandiamati.Adapunobjekdalampenelitianiniadalahpengaruhdaridigitalisasi terhadap pengamalan nilai-nilai moral Pancasila pada siswaSMKBisnis Swasta Al-Washliyah 3 Medan.

## PopulasiDanSampel

* + 1. **Populasi**

menurut Sugiyono (2019: 126) menyatakan bahwa “populasi adalahsesuatuwilayahgeneralisasiyangterdiridariobjekdansubjukyangmempunyaikuantitasdankarakteristiktertentuyangditentukanolehpenelitiuntuk dipelajaridan kemudian diambilkesimpulannya”.

## Tabel3.1JumlahSeluruhPopulasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kelas | Populasi |
| 1 | XITKJ | 31siswa |
| 2 | XIAKL | 22siswa |
| 3 | XIOTKP | 23siswa |
| Total | 76siswa |

* + 1. **Sampel**

Menurut Sugiyono (2017: 81) mengatakan bahwa “sampel adalahbagiandarijumlahdankarakteristikyangdimiliki olehpopulasitersebut”.

Sampel adalah bagian dari populasi yang menjadi objek penelitian.Adapunsampelyangdiambilpadapenelitianiniadalahkeseluruhanpopulasi kelas XI TKJyaitu berjumlah 31 siswa. Apabila populasi kurangdari 100. Lebih baik diambil semua. Sebaliknya jika populasi lebih besardari 100 dapat diambil 10%-15% atau 20%-25%. Penelitian ini mengambilsampelmengambil keseluruhan dari populasi.

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah clustersampling. *Cluster sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang bukanberdasarkanindividu melainkan berdasarkan kelompok.

## InstrumenPenelitian

MenurutTrianto(2016:263)“instrumentpenelitianadalahalatbantuyangdipilihdandigunakanolehpenelitidalamkegiatannyamengumpulkanagarkegiatanmenjadisistematisdandipermudaholehnya”.

Purwato (2018) “instrument penelitian adalah alat yang digunakanuntuk mengumpulkan data dalam penelitian. Instrument penelitian dibuatsesuaidengan tujuan danteoriyangdigunakan”.

Dengan demikian, instrument penelitian untuk mengumpulkan data-data atau keterangan-keterangan yang akan digunakan dalam menganalisisdata.Maka,dalampengumpulandatadilakukansecaracermatuntukmenghindarkanpenyimpangan-penyimpanganyangmungkinterjadi.Untuk memperoleh data yang tepat dan jelas, peneliti menggunakan alatpengumpulandata adalahsebagai berikut :

1. Angket (*kuesioner*),yaitu menyebarkan pertanyaan secara tertulisdan dilengkapi dengan alternatif jawabannya kepada siswa sebagairesponden.Maka,padasaatdiberikannyaangketpararespondentinggalmemilihsalahsatujawabanyangsesuaidengandirinyamenurutdariresponden.Pertanyaan-pertanyaantersebutterdiridari

beberapapertanyaandanmasing-masingjawabanakandiberikanskor.

1. Observasi yaitu aktivitas yang dilakukan untuk mengamati secaralangsung suatu objek tertentu dengan tujuan memperoleh sejumlahdatadan informasiyangterkaitdengan objek.
2. Wawancarayaitu kegiatan utama dalam kajian pengamatan.

Wawancara merupakan Tanya-jawab secara lisan untuk memperolehinformasi. Bentuk informasi yang diperoleh dalam bentuk tulisan,audio,visual,atauaudiovisual.Wawancaramerupakankegiatanutamadalamkajianpengamatan,sehinggawawancaradigunakandalampenelitianuntukmengatasikelemahanmetodeobservasidalampengumpulan data.

## ProsedurPenelitian

* **Tahap Awal**

Pada tahap awal, yang akan dilakukan oleh peneliti adalahsebagaiberikut :

1. Meminta izin kepada pihak sekolah dan menentukan jadwalpenelitian.
2. Melakukanpra-observasiterhadapsiswadalamkegiatanharianyangmencakupnilai-nilaimoralPancasiladanwawancarayangdilakukanterhadapguru.
3. Menyiapkaninstrumenpenelitianyaituberupaangketyangmenjadiresponden tersebut adalah siswa.

## TahapPelaksanaan

Langkah-langkah yang dilakukan dalam tahap ini adalahsebagaiberikut :

* 1. Menentukanpopulasidansampeldalampenelitian.
	2. Menyebarkanangketpadasiswasebagairesponden.
	3. Mencakupsemuaskor masing-masingdari responden.

## Tahap Akhir

Langkah-langkah yang dilakukan pada tahap akhir adalahsebagaiberikut :

1. Menganalisisdata.
2. Menyimpulkanhasilpenelitian.

## AnalisisData

Tujuan dari analisis data adalah untuk menyederhanakan data dalambentuk yang mudah dibaca dan dimengerti. Untuk menganalisis data yangdiperoleh dari hasil penelitian kuantitatif akan digunakan analisis statistik.Adapunlangkah-langkahyangdigunakan sebagaiberikut :

* + 1. UntukmenentukanhubunganantaravariabelX(digitalisasi)denganvariabelY(pengamalannilai-nilaimoralPancasila)digunakanrumuskorelasi*productmoment*untukmengukurkeeratanhubunganlinierantaraduavariabelyaituvariabelXdan

variabelY.Adapunrumuskorelasi*productmoment*sebagaiberikut:

𝑛∑𝑥𝑦−(∑𝑥)(∑𝑦)

𝑟𝑥𝑦=

√{𝑛∑𝑥2−(∑𝑥)2}{𝑛∑𝑦2−(∑𝑦)2}

(AnasSudijono2014: 206)

Keterangan:

*r*Xy=koefisien korelasi

n=jumlahsampel (jumlahresponden)

∑𝑥𝑦=jumlahhasilperkalianantaraskorXdanskorY

∑𝑥=jumlahseluruhskorX

∑𝑦=jumlahseluruhskorY

* + 1. UntukmengujihipotesisYangmenyatakanadapengaruhdigitalisasi terhadap pengamalan nilai-nilai moral Pancasila padasiswa dengan cara uji validitas yaitu uji instrumen data untukmengetahuiseberapacermatsuatuinstrumendalammengukurapayangingin di ukur.

Dalampengujianvaliditasini,instrumendiujidenganmenggunakanbantuanprogramSPSSV24denganmetodekorelasi *pearson* yaitu dengan cara mengkorelasikan skor setiapitemdenganskortotalyangmerupakanjumlahsetiapskoritem.

Untukmenentukanapakahitem-itemdarisetiapinstrumeninstrumen valid atau tidak valid dapat dilakukan dengan dua carayaitu:

* + - 1. Dilihatpadanilaisignifikansi.Jikasignifikansikurangdari0,05makaitemdinyatakanvalid,tetapijikasignifikansi lebih dari 0,05 maka item dinyatakan tidakvalid.
			2. Membandingkanrhitung(nilaikorelasi*pearson*)denganrtabel. Jika nilai positif dan rhitung> rtabel maka item dapatdinyatakan valid. Jika rhitung< rtabel maka item dinyatakantidakvalid.

Untuk lebih detailnya, dengan menggunakan program SPSS V24analisis korelasi *pearson* dapat dilakukan dengan uji *currelate-bivariate*.KemudianuntukmenentukansignifikansiantaravariabelXdanvariabelYharusmelakukanlangkah-langkahkriteriapengujianyaitu :

* + - 1. Jika signifikansi > 0,05 maka hipotesis diterima karenaadanyahubungan antara variabelXdanvariabelY
			2. Jikasignifikansi<0,05makahipotesisditolakkarenaadanyahubungan antara variabelXdanvariabelY

Kemudia untuk melihat tingkat hubungan antara variabel X danvariabel Y dapat digunakan tabel interpretasi koefisien korelasisebagaiberikut :

## Tabel3.2Interpretasi KoefisienKorelasi

|  |  |
| --- | --- |
| Intervalkoefisien | Tingkathubungan |
| 0,00-0,199 | Sangatrendah |
| 0,20-0,399 | Rendah |
| 0,40-0,599 | Cukupkuat |
| 0,60-0,799 | Kuat |
| 0,80-1,000 | Sangatkuat |

Sumberdata: riduwan 2015: 81