# DAFTAR ISI

[ABSTRAK i](#_Toc139380128)

[KATA PENGANTAR iii](#_Toc139380129)i

[DAFTAR ISI vi](#_Toc139380152)ii

[DAFTAR TABEL x](#_Toc139380153)

[DAFTAR GAMBAR x](#_Toc139380154)i

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc139380155)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc139380156)

[1.2 Identifikasi Masalah 4](#_Toc139380157)

[1.3 Batasan Masalah 5](#_Toc139380158)

[1.4 Rumusan Masalah 5](#_Toc139380159)

[1.5 Tujuan Penelitian 5](#_Toc139380160)

[1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 6](#_Toc139380161)

1.7 Manfaat Penelitian……………………………………...…...……...6

[BAB II LANDASAN TEORI 8](#_Toc139380168)

[2.1 Kajian Teori 8](#_Toc139380169)

 [2.1.1 Media 8](#_Toc139380170)

 [2.1.1.1 Pengertian Media 8](#_Toc139380171)

 [2.1.1.2 Pengertian Media Pembelajaran Digital 9](#_Toc139380172)

 [2.1.1.3 Fungsi Media Pembelajaran Digital 10](#_Toc139380173)

 [2.1.1.4 Tujuan Media Pembelajaran Digital 12](#_Toc139380174)

 [2.1.1.5 Penggunaan Media Pembelajaran Digital 13](#_Toc139380175)

 [2.1.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Digital 15](#_Toc139380176)

 [2.1.2 *CapCut* 17](#_Toc139380177)

 [2.1.2.1 Pengertian *CapCut* 17](#_Toc139380178)

 [2.1.2.2 Manfaat *CapCut* Dalam Pembelajaran 18](#_Toc139380179)

 [2.1.2.3 Fitur-Fitur Dalam *CapCut* 19](#_Toc139380180)

 [2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan *CapCut* 21](#_Toc139380181)

 [2.1.2.5 Media Pembelajaran Digital Berbantuan *CapCut* 22](#_Toc139380182)

 [2.1.3 Tematik 23](#_Toc139380183)

 [2.1.3.1 Pengertian Tematik 23](#_Toc139380184)

 [2.1.3.2 Manfaat Pembelajaran Tematik 24](#_Toc139380185)

 [2.1.3.3 Materi Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 26](#_Toc139380186)

 [2.1.3.4 karakteristik Peserta Didik 28](#_Toc139380187)

[2.2 Kajian Relevansi 29](#_Toc139380188)

2.3 [Kerangka Berpikir 32](#_Toc139380189)

[BAB III METODE PENELITIAN 34](#_Toc139380190)

[3.1 Desain Penelitian 34](#_Toc139380191)

[3.2. Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 37](#_Toc139380192)

 [3.2.1. Subjek Penelitian 37](#_Toc139380193)

 [3.2.2 Objek Penelitian 37](#_Toc139380194)

 [3.2.3 Waktu Penelitian 37](#_Toc139380195)

[3.3 Prosedur Penelitian 38](#_Toc139380196)

[3.4 Instrument dan Teknik Pengumpulan Data 40](#_Toc139380197)

[3.5 Teknik Analisis Data 43](#_Toc139380198)

[BAB IV](#_Toc139380200) [HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46](#_Toc139380201)

 [4.1 Hasil Penelitian 46](#_Toc139380202)

 [4.2 Cara Mendesain Media Pembelajaran Digital Berbantuan *CapCut* Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Di Kelas IV SD 48](#_Toc139380203)

 [4.3 Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbantuan *CapCut* Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Di Kelas IV SD 56](#_Toc139380204)

 [4.4 Pembahasan 58](#_Toc139380205)

[BAB V](#_Toc139380206) [KESIMPULAN DAN SARAN 65](#_Toc139380207)

 [**5.1 Kesimpulan** 65](#_Toc139380208)

 [**5.2 Saran** 66](#_Toc139380209)

[DAFTAR PUSTAKA 68](#_Toc139380210)

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah-Langkah Desain Penelitian 34

Table 3.2 Kisi-Kisi Instrument Angket Validasi Untuk Ahli Materi 42

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Angket Validasi Untuk Ahli Media 43

Tabel 3.4 Skala Likert 45

Tabel 3.5 Klasifikasi Kelayakan 46

Tabel 4.1 Langkah-Langkah Mendesain Media Pembelajaran Digital

 Berbantuan *CapCut* 48

Tabel 4.2 Hasil Validasi Produk Di Lihat Dari Aspek Materi 54

Table 4.3 Hasil Validasi Produk Di Lihat Dari Aspek Media 57

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 33

Gambar 3.1 Model Pengembangan EDDIE 39