**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa diketahui bahwa

* + - 1. berdasarkan hasil penelitian pada siklus 1 yang pelaksanaan pembelajarannya selama 3 kali pertemuan, siswa yang tuntas berjumlah 6 orang atau 19% dari jumlah keseluruhan siswa yakni 37 orang. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum mencapai indikator keberhasilan, yaitu siswa yang mencapai KKM 70 belum mencapai 70% pada akhir siklus. penilaian pada pembelajaran Tema 2 Sumber Energi pada Siklus 1, diperoleh skor 109,5 dengan rata-tara 18,25 dan masuk kategori baik. Tingkat keberhasilan yang dicapai adalah 287,67%.
			2. Berdasarkan hasil penelitian siklus II yang pelaksanaan pembelajarannya selama 2 kali pertemuan, siswa yang tuntas berjumlah 30 orang atau 90% dari jumlah keseluruhan siswa yakni 37 orang. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sudah mencapai indikator keberhasilan, yaitu siswa yang mencapai KKM 70 sudah mencapai 90% pada akhir siklus II. Berdasarkan data tersebut, diketahui bahwa jumlah skor yang diperoleh adalah 77,66 dengan rata-rata 19.41 dengan kategori baik. Tingkat keberhasilan meningkat dibanding dengan siklus II, yaitu menjadi 400%.
			3. pada siklus III yang pelaksanaan pembelajarannya selama 3 kali pertemuan, siswa yang tuntas berjumlah 30 orang atau 95% dari jumlah keseluruhan
			4. siswa yakni 37 orang. Berdasarkan data tersebut, diketahui bahwa jumlah skor yang diperoleh adalah 1520 dengan rata-rata 380 dengan kategori sangat baik. Tingkat keberhasilan meningkat dibanding dengan siklus III, yaitu menjadi 95%.

**5.2 Saran**

1. Bagi Siswa

Model Pembelajaran *Problem Based Learning* yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa secara mandiri di rumah.

1. Bagi Guru

Guru disarankan dapat memanfaatkan keefektifan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran lainnya.

1. Bagi sekolah

Sekolah disarankan agar dapat mengembangkan media pembelajaran dengan mengoptimalkan pengoperasian fasilitas yang ada.