**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR BAGAN vii**

**DAFTAR TAEBL viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**BAB 1 PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 7

1.6.1 Manfaat Teoritis 7

1.6.2 Manfaat Praktis 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

2.1 Kajian Teori 9

2.1.1 Teori Belajar Jean Piaget dan Pandangan Kontruktuvisme 9

2.2 Pengertian Hasil Belajar 10

2.2.1 Ranah Hasil Belajar Kognitif 12

2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif 13

2.2.3 Penilaian Hasil Belajar Kognitif 14

2.3 Pembelajaran Tematik Terpadu  **15**

2.3.1 Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik Terpadu 16

2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik Terpa 17

2.3.3 Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu 18

2.3.4 Materi Tema 2 Selalu Berhemat Energi 18

2.4 Model Problem Based Learning (PBL) 26

2.4.1 Pengertian PBL 26

2.4.2 Karakteristik Model PembelajaranPBL28

2.4.3 Sintaks Model *Problem Based Learning* 29

2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan ModelPBL *31*

2.5 Media Audio Visual 33

2.5.1 Pengertian Media Audio Visual 33

2.5.2 Jenis-jenis Media Audio Visual 34

2.5.3 Karakteristik dan Manfaat dari Media Video 36

2.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Audio Visual 37

2.5.5 Langkah-langkah PBL berbantuan Audio visual 38

2.6 Kerangka Berpikir 40

2.7 Hipotesis Tindakan 43

2.8 Studi Relavan 43

**BAB III METODE PENELITIAN 46**

3.1 Desain Penelitian Tindakan 46

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 48

3.2.1 Waktu Penelitian 48

3.2.2 Tempat penelitian 48

3.3 Subjek Penelitian 48

3.3.1 Objek Penelitian 48

3.4 Skenario Tindakan 48

3.4.1 Pra Siklus 49

3.4.2 Siklus I 49

3.5 Instrumen penelitian 53

3.6 Teknik Pengumpulan Data 57

3.7 Teknik Analisis Data 58

3.7.1 Uji Validitas 59

3.7.2 Uji Reabilitas 60

3.8 Indikator Keberhasilan 61

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 62**

4.1 Hasil Penelitian 62

4.2 Pelaksanaan Tindakan Kelas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Di SD IT Darussalam Deli Tua 63

4.2.1 Pra Siklus 65

4.2.2 Siklus II 74

4.2.3. Siklus 1II 82

4.3 Hasil Belajar Siswa Tema 2 Selalu Berhemat Energi Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Berbantuan Audio Visual 87

##### 4.3.1 Hasil Penilaian Pada Observasi keterampialn Guru dan Siswa 90

4.4 Pembahasan Penelitian 91

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 110**

5.1 Kesimpulan 110

5.2 Saran 111

**DAFTAR PUSTAKA 112**

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Alur Kerangka Berpikir 42

Bagan 3.1 Model Spiral dari Kemis dan Mc Taggart 47

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif Bloom 13

Tabel 2.2 Sintaks Model *Problem Based Learning 29*

Tabel 2.3 Langkah-langkah PBL Berbantuan Audio visual 38

Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus I 54

Tabel 3.2 Lembar Instrumen Observasi siswa 55

Tabel 3.2 Lembar Instrumen Observasi guru 56

Tabel 3.4 Instrumen Dokumentasi 57

Tabel 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Senam Dasar Pra Siklus 65

# Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD IT Darusssalam Deli Tua 70

Tabel 4.3 Hasil Refleksi Penelitian 72

Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD IT Darussalam Deli Tua Sesudah Diberikan Tindakan II 78

##### Tabel 4.5 Hasil Refleksi Penelitian 80

##### Tabel 4.6 Hasil belajar siswa kelas IV SD IT Darussalam Deli Tua sesudah Diberikan tindakan III85Tabel 4.5 Penilaian Tema 2 selalu berhemat energi Siklus I 87

Tabel 4.7 Penilaian Tema 2 selalu berhemat energi Siklus 2 88

Tabel 4.8 Penilaian Tema 2 selalu berhemat energi Siklus 2 89

Tabel 4.9 Hasil Belajar Tema 2 selalu berhemat energi Pertemuan I 90

Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Pada Siklus I Siklus II Siklus III 90

Tabel 4.11 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Pada Siklus I Siklus II Siklus III 97

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 116

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 125

Lampiran 3 Teknik Pengumpulan Data 166

Lampiran 4 Lembar Observasi Keterampilan Siswa 167

Lampiran 5 Lembar Observasi Keterampilan Siswa 168