**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALITATION AND INTELLECTUAL* (*SAVI*) DALAM KEMAMPUAN BERDISKUSI KELOMPOK SISWA**

**KELAS X SMA NEGERI 2 LAWE SIGAL-GALA**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

**NURBAITI**

**NPM:171214060**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana diskusi kelompok siswa dalam memproduksi teks negosiasi. Berapa tingkat pengaruh model pembelajaran Somatic, Auditory, Visualitation and intellectual (*SAVI*).

Tujuan peneliian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa berdiskusi kelompok dengan materi teks negosiasi sebelum menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualitation and Intellecual* (*SAVI*) siswa kelas X SMA Negeri 2 Lawe Sigala-gala Tahun Pembelajaran 2020-2021, untuk menetahui kemampuan berdiskusi kelompok dalam memproduksi teks negosiasi setelah menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualitation and Intellecual* (*SAVI*) siswa kelas X SMA Negeri 2 Lawe Sigala-gala Tahun Pembelajaran 2020-2021. Populasi penelitian ini adalah adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Lawe Sigala-gala yang berjumlah 120 orang dengan jumlah 5 kelas. Sampel penelitian ini diambil pada kelas X Mia 1 yang berjumlah 25 orang, berdasarkan hasil penelitian dapat dismpulakan bahwa hasil penelitian kemampuan berdiskusi kelompok dengan materi teks negosiasi sebelum menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualitation and Intellecual* (*SAVI*) memperoleh nilai rata-rata 39.8 dan hasil penelitian kemampuan berdiskusi kelompok dengan materi teks negosiasi sesudah menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualitation and Intellecual* (*SAVI*) memperoleh nilai rata-rata 68.4. Terdapat pengaruh model pembelajaran *SAVI* terhadap kemampuan berdiskusi kelompok siswa dengan materi teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Lawe Sigala-gala Tahun Pembelajaran 2020-2021, hal ini terbukti setelah dilakukan uji hipotesi bahwa korelasi antara X dan Y = 2.135 maka hipotesis kerja (Ha) yang diajukan diterima pada taraf 95% dengan demikian dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *SAVI* dengan diskusi kelompok bermateri teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 2 Lawe Sigala-gala Tahun Pembelajaran 2020-201.

**Kata Kunci**: Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualitation and Intellectual (SAVI); Diskusi Kelompok; Memproduksi Teks Negosiasi

***ABSTRACT***

***THE INFLUENCE OF SOMATIC, AIDITORY, VISUALIZATION AND INTELLECTIALLY (SAVI) LEARNING MODELS IN GROUP***

***DISCUSSION SKILL OF CLASS X SENIOR HIGH SCHOOL***

***STUDENT OF STATE 2 LAWE SIGAL-GALA***

***ACADEMIA YEAR 2020-2021***

**NURBAITI**

**NPM:171214060**

*The problem in this research is how the student group discussion in produing negotiating text. What is the levelof influence of the Somatic, Audiory, Visualization and intellectually (SAVI) learning model.*

*The purpose of this study was to determine the ability of student to discuccion group whit negotiating text material before using the Somatic, Auditory, Visualizin and intellectually (SAVI) learning model for student of class X state high school 2 Lawe Sigala-gala for the academia year 2020-2021, to determine the ability of group discuccion in producing negotiating text after using the Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually (SAVI) learning model for student of class X state high school 2 Lawe Sigala-gala for the academia year 2020-2021. The population of this study were student of class X state senior high school 2 Lawe Sigala-gala, totaling 120 people whit a totalof 5 classes. The sampel of this study was taken in class X MIA 1 which amounted to 25 people, based on the result of the study it can be conculed that the result of the study on the ability to discuss group discussion whit negotiating text material before using the Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually (SAVI) learning moel obtained an average value of 39.8 and the result of the research on the ability to discuss group whit negotiating text material afte using the Somatic, Auditory, Visualization and Intellectual (SAVI) learning model obtained an avarag value of 68.4. there is an effect of the SAVI learning model on the ability to discuss group of student whit negotiating text material by class X state senior high school 2 Lawe Sigala-gala, this is proven after testing the hypothesis that the correlations between X and Y = 2.135 then the hypothesis (Ha) the proposal was accepted at the 95% level. Tahat, it was stated tha there was a significant effect between the SAVI learning model and group discussion whit the content of negotiating text for student of class X state high school 2 Lawe Sigala-gala academia year 2020-2021.*

***Keywords****: Somatic, Auditory, Visualitation and Intellectually (SAVI) learning model; group discussion; produce negotiating text*