**DAFTAR PUSTAKA**

Ananda, R., Rafida, T., & Syahrum, S. (2015). Penelitian tindakan kelas

Christiana, C. (2017). *PENERAPAN METODE BERBAGI PENGALAMAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK: penelitian eksperimen semu pada siswa kelas IX SMP kalam kudus tahun ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Fanani, A. (2010). Ice breaking dalam proses belajar mengajar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, *6*(11), 25-28.

Hakikat menulis : Mohamad Yunus, S. S. (2016). Hakikat Menulis.

Kuntarto, E. (2017). Telaah Linguistik untuk Guru Bahasa.

Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, *7*(1)

Lazulfa, I. (2019). Keterampilan Berbahasa: Menulis Karangan Eksposisi.

Maufur, H. F. (2020). *Sejuta jurus mengajar Mengasyikkan*. Alprin

Mulyasa, E. (2010). Penelitian tindakan kelas. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.

Priyatni, E. T. (2010). *Membaca sastra dengan ancangan literasi kritis*. Bumi Aksara.

Syahidan, E. (2019). Keterampilan Menulis Dalam Cerita Pendek.

Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar Menulis dengan Penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.

Sulistia, H. (2020, November). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Persuasi dengan Metode Berbagi Pengalaman. In *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* (Vol. 1, No. 01).

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tokan, P. R. I. (2016). *Manajemen penelitian guru*. Gramedia Widiasarana Indonesia.