**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR I

DAFTAR ISI II

DAFTAR TABEL IV

DAFTAR GAMBAR V

DAFTAR LAMPIRAN VI

BAB I PENDAHULUAN 1

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Diagnosis Permasalahan Kelas 5

1.3 Pembatasan Penelitian Kelas 7

1.4 Rumusan Masalah 6

 1.5 Tujuan Penelitian 7

 1.6 Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

 2.1 Kajian Teori 9

2.1.1 Pengertian Menulis 9

2.1.2 Fungsi Menulis 12

2.1.3 Manfaat Menulis 13

2.1.4 Tujuan Menulis 14

2.1.5 Pengertian Cerita Pendek 18

2.1.6 Unsur-Unsur Pendukung Cerita Pendek 20

2.1.7 Penerapan Metode Berbagi Pengalaman Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek.................................27

2.1.8 Penerapan Teknik Berbagi Pengalaman Melalui Games Konsentrasi 28

2.1.9 New Normal 30

 2.2 Kajian Peneliti Yang Relevan 31

 2.3 Kerangka Berfikir 32

 2.4 Hipotesis Tindakan 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

 3.1 Desain Penelitian Tindakan 33

 3.2 Fokus Penelitian 36

3.2.1 Pengamatan Terhadap Aktivitas Mengajar Guru 36

3.2.2 Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa 37

3.2.3 Pengamatan Terhadap Proses Belajar Mengajar 38

3.3 Prosedur Penelitian 38

3.3.1 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Kelas 39

3.3.2 Pelaksanaan Penelitian 40

 3.4 Waktu Penelitian 40

 3.5 Tempat Penelitian 41

 3.6 Subjek Dan Karakteristik 41

 3.7 Skenario Tindakan 43

 3.8 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data 49

3.8.1 Teknik Pengumpulan Data 49

3.8.2 Instrumen Pengumpulan Data 53

3.9 Kriteria Keberhasilan Tindakan 56

3.10 Teknik Analisis Data 58

3.10. 1 Pendeskripsian Data 59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 61

 4.1 Hasil Penelitian 61

 4.1.1 Deskripsi Awal Kelas Penelitian 61

 4.2 Pembahasan 62

 4.2.1 Deskripsi Tahap Pelaksanaan Tindakan 62

 4.3 Temuan Penelitian 102

 4.3.1 Analisis Secara Umum Terhadap Cerpen Karya Siswa 102

 4.3.2 Tahap Evaluasi 103

 4.3.3 Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X TKJ 111

 4.3.4 Kendala-Kendala Dalam Proses Pembelajaran 113

 4.3.5 Solusi 114

 4.5 Keterbatasan Penelitian 115

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN 116

 5.1 Simpulan 116

 5.2 Saran 118

DAFTAR PUSTAKA 120

LAMPIRAN 121

**DAFTAR TABEL**

3.1 Subjek Penelitian 42

3.2 Kriteria Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa 54

3.3 Kriteria Keberhasilan Menulis Cerita Pendek Siswa 60

4.1 Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa Pada Siklus I 69

4.2 Catatan Lapangan Pembelajaran Lapangan 70

4.3 Persentase Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Pada Siklus I 72

4.4 Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa Pada Siklus II 82

4.5 Catatan Observasi Pembelajaran Siklus II 83

4.6 Persentase Kemampuan Siswa Pada Siklus II 84

4.7 Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa Pada Siklus III 96

4.8 Catatan Observasi Pembelajaran Siklus III 97

4.9 Persentase Kemampuan Siswa Pada Siklus III 98

4.10 Hasil Observasi aktivitas siswa dalam tiga siklus 108

4.11 Persentase Kesan Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Setiap Siklus 110

4.12 Skor Menulis Cerpen Siswa 111

4.13 Persentase Kemampuan Tertinggi dan Teredah Menulis Cerpen 113

**DAFTAR GAMBAR**

3.1 Siklus PTK 46

4.1 Diagram Observasi Aktivitas Siswa Setiap Siklus 109

4.2 Diagram Kesan Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Setiap Siklus 110

**DAFTAR LAMPIRAN**

**A** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran121

**B** Lembar Survei Respon Pembelajaran Menulis Cerita Pendek123

**C** Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I124

**D** Daftar Hasil Kemampuan Siswa Pada Siklus I125

**E** Sampel Cerpen Karya Eky Surahman127

**F** Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II 130

**G** Daftar Hasil Kemampuan Siswa Pada Siklus II131

**H** Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Kelas III133

**I** Daftar Hasil Kemampuan Siswa Pada Siklus III134

**J** Dokumentasi Foto136