**ABSTRAK**

PENERAPAN METODE BERBAGI PENGALAMAN SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK

DI MASA NEW NORMAL PADA KELAS X TKJ

SMK SATRIA DHARMA PERBAUNGAN

TP. 2020-2021

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya minat serta sulitnya siswa dalam menemukan dan mengembangkan topik dalam menulis cerita pendek di kelas X TKJ SMK Satria Dharma Perbaungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa dengan penerapan metode berbagi pengalaman. Adapun metode untuk menunjang keberhasilan menulis cerita pendek siswa yaitu dengan menerapkan sebuah metode berbagi pengalaman menggunakan sebuah permainan bernama *ice breaking* yang bertujuan untuk menciptakan rasa senang dan memecah kebekuan dalam kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh persentase kesan siswa terhadap pembelajaran pada setiap siklus yakni pada siklus I jumlah komentar positif sebesar 85 % (17 dari 20) dan negatif sebesar 15 % (3 dari 20 siswa), pada siklus II, kesan positif naik dari 85 % menjadi 90 % dan kesan negatif pada siklus I turun dari 15 % menjadi 10 %. Sedangkan pada siklus III persentase kesan positif siswa meningkat 5 % menjadi 95 % (19 siswa) dan kesan negatif hanya menyisahkan 5 % (1 siswa). Persentase kemampuan rata-rata siswa pada siklus I hanya 52,4 % namun pada siklus II naik menjadi 67,4 % dan kembali meningkat kemampuan rata-rata siswa menjadi 82,1 % pada siklus III. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di atas, maka dapat di simpulkan bahwa adanya peningkatan kesan positif siswa terhadap pembelajaran menulis cerita pendek dan meningkatnya kemampuan menulis cerita pendek siswa melalui penerapan metode berbagi pengalaman di masa *new normal* pada kelas X TKJ SMK Satria Dharma Perbaungan.

Kata Kunci : Cerita Pendek, Metode Berbagi Pengalaman, *ice breaking.*