**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL LEARNING* (BERBASIS PENGALAMAN) TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MENULIS TEKS EKSPLANASI OLEH SISWA KELAS XI**

 **SMA AL WASHLIYAH TANJUNG MORAWA**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

**INTAN JULIA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran *Experiental Learning* (Berbasis Pengalaman) terhadap kemampuan Siswa menulis teks eksplanasi kelas XI SMA Al Washliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2020-2021. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMA Al Washliyah Tanjung Morawa yang berjumlah 128 siswa. Dari populasi tersebut sampel yang dilakukan sebanyak 73 siswa. Pelaksanaan melakukan sampel dilakukan dengan teknik total *Sampling*. Dan di peroleh sampel kelas XI-1 dan XI-2 berdasarkan hasil pemerolehan data rata-rata di kelas *Pre-test* adalah 68,47 dan untuk kelas *posttest* 84,05 dari hasil tersebut dapat dilihat bahwa nilai tertinggi yaitu berada pada kelas *posttes.* Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Experiental Learning* berpengaruh positifdalam meningkatkan kemampuan siswa kelas XI SMA Al Washliyah Tanjung Morawa dalam menulis teks eksplanasi. Dapat dibuktikan dari nilai data Thitung adalah 10,74 dan Ttabel 4.48 berarti H0 ditolak Ha diterima, yaitu menyatakan bahwa model pembelajaran *Experiental Learning* (Berbasisi Pengalaman)mempunyai pengaruh yang lebih signifikan terhadap hasil belajar siswa materi teks eksplanasi.

Kata Kunci: Menulis Teks Eksplanasi, model *Experiental Learning*