**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari temuan peneliti diatas yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI MAN 1 Deli Serdang Tahun Pelajaran 2022/2023”, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu terjadi peningkatan aktivitas belajar di antara siswa dan guru pada siklus I dan siklus II. Berikut ini merupakan penjelasan dari setiap siklus:

1. Hasil observasi siswa mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Hal ini dapat dilihat dari persentase yang diperoleh dari siklus I dan siklus II. Hasil observasi siswa pada siklus I diperoleh persentase sebesar 51,4% dan hasil observasi siswa pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 82,8%.
2. Hasil observasi guru mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Hal ini dapat dilihat dari persentase yang diperoleh dari siklus I dan siklus II. Hasil observasi guru pada siklus I diperoleh persentase sebesar 55% dan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 82,5%.

**5.2 Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan diatas, perlu disarankankan bahwa:

1. Bagi Siswa

Agar lebih berperan aktif, antusias, dapat meningkatkan kepercayaan diri, dan memperhatikan guru selama pembelajaran berlangsung supaya dapat meningkatkan keaktifan belajar dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

1. Bagi Guru

Diharapkan guru agar lebih memperhatikan kendala yang sedang dihadapi siswa pada mata pelajaran PPKn dan mencari solusinya dengan cara memvariasikan model pembelajaran yang akan digunakan sesuai dengan situasi, kondisi, dan materi yang akan diajarkan.

1. Bagi Sekolah

Agar dapat memperkenalkan penggunaan model pembelajaran yang berbeda kepada guru yang tidak mengetahui atau menyadari keunggulan model pembelajaran itu.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan agar dapat menggunakan beberapa model pembelajaran untuk lebih mengembangkan kreativitas peneliti.