**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

**ABSTRACT xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 5

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Anggapan Dasar 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

2.1 Pengertian Pembelajaran 9

2.2 Keaktifan Belajar 10

2.2.1 Pengertian Aktif Belajar 10

2.2.2 Ciri-Ciri Siswa Yang Aktif 10

2.2.3 Indikator Keaktifan Belajar Siswa 11

2.2.4 Pembelajaran Aktif 12

2.3 Pengertian Model Pembelajaran 13

2.4 Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning)* 14

2.4.1 Pengertian *Project Based Learning* 14

2.4.2 Tujuan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) 14

2.4.3 Karakteristik Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) 15

2.4.4 Kelebihan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) 15

2.4.5 Kelemahan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) 16

2.4.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek 17

2.5 Kerangka Berpikir 20

2.6 Hipotesis Tindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN 22**

3.1 Desain Penelitian Tindakan 22

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 25

3.2.1 Waktu Penelitian 25

3.2.2 Tempat Penelitian 25

3.3 Subjek Penelitian 25

3.4 Skenario Tindakan 26

3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 28

3.5.1 Teknik Pengumpulan Data 28

3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data 30

3.6 Teknik Analisis Data 36

3.7 Kriteria Keberhasilan Tindakan 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39**

4.1 Hasil Penelitian 39

4.1.1 Profil MAN 1 Deli Serdang 39

4.1.2 Visi dan Misi MAN 1 Deli Serdang 40

4.1.3 Deskripsi Siklus I 43

4.1.4 Deskripsi Siklus II 49

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 57**

5.1 Kesimpulan 57

5.2 Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA 59**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Lembar Observasi Siswa 30

Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru 31

Tabel 3.3 Lembar Wawancara Siswa 34

Tabel 3.4 Lembar Wawancara Dengan Guru Sebelum Pembelajaran 35

Tabel 3.5 Lembar Wawancara Dengan Guru Setelah Pembelajaran 36

Tabel 4.1 Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa 41

Tabel 4.2 Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus I 45

Tabel 4.3 Hasil Lembar Observasi Guru Siklus I 46

Tabel 4.4 Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus II 51

Tabel 4.5 Hasil Lembar Observasi Guru Siklus II 53

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 20

Gambar 3.1 Desain Penelitian (Kemmis dan Mc. Taggart dalam Arikunto) 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 61

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 72

Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa 84

Lampiran 4 Lembar Observasi Guru 85

Lampiran 5 Lembar Wawancara Siswa 87

Lampiran 6 Lembar Wawancara Dengan Guru Sebelum Pembelajaran 88

Lampiran 7 Lembar Wawancara Dengan Guru Setelah Pembelajaran 89

Lampiran 8 Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus I 90

Lampiran 9 Hasil Lembar Observasi Guru Siklus I 92

Lampiran 10 Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus II 94

Lampiran 11 Hasil Lembar Observasi Guru Siklus II 96

Lampiran 12 Hasil Lembar Wawancara Siswa 98

Lampiran 13 Hasil Lembar Wawancara Siswa 99

Lampiran 14 Hasil Lembar Wawancara Siswa 100

Lampiran 15 Hasil Lembar Wawancara Siswa 101

Lampiran 16 Hasil Lembar Wawancara Dengan Guru Sebelum Pembelajaran 102

Lampiran 17 Hasil Lembar Wawancara Dengan Guru Setelah Pembelajaran 103

Lampiran 18 Dokumentasi 104