**REFERENCES**

Al Khoeri, A. F., Nuraini, W., Ramdani, R., & Agum, S. (2021, March). The implementation of Canvas to enhance english teaching and learning. In International Conference on Education of Suryakancana (IConnects Proceedings).

Bangert-Drowns, R. L., Hurley, M. M., & Wilkinson, B. (2004). The effects of school-based writing-to-learn interventions on academic achievement: A meta-analysis. Review of educational research, 74(1), 29-58.@

Creswell, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, 4 Edition. London: Sage

Demirezen, M. (2019). Identification of sentence types for writing skill in teacher education. Journal of Language and Linguistic Studies, 15(1), 98-110.

Huy, N. T. (2015). Problems affecting learning writing skill of grade 11 at Thong Linh high school. Asian Journal of Educational Research, 3(2).@

Paulia, Q. (2021). Teaching Writing Through Canva Application at MTS Al-Islamiyah Ciledug. SELL (Scope of English Language Teaching, Linguistics, and Literature) Journal, 6(1), 95-101.

Klimova, BF (2012). Pentingnya menulis. Paripex-Indian Journal Of Research , 2 (1), 9-11.

Leviasari, R. A. (2022). Pengaruh fitur aplikasi canva terhadap kreativitas desain komunikasi visual pada mahasiswa Ilmu Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).@

Nurlaili & Siregar Horia. 2022. Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Dan Karakter Pelajar Anak Bangsa Pada Pertukaran Mahasiswa Merdeka (Pmm). JURNAL ILMU PENDIDIKAN(JIP)ISSN: 2301-7740. <https://jurnal->

Pawliczak, J. (2015). Menulis kreatif sebagai cara terbaik untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. Pengajaran Bahasa Inggris Sino-AS , 12 (5), 347-352.

Richards, J. C., Renandya, W. A. 2002. Methodology in Language Teaching (Edition). Cambridge: Cambridge University Press.@

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2017).125.

Sirait, D., & Harahap, Y. S. (2019). Menulis Kalimat Bahasa Inggris Menggunakan Reality Media pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Medan Area. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra, 4(1), 448-453