**DAFTAR PUSTAKA**

A.M, Sardiman. 2000. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

A.M, Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

A.M, Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Abdurrahman, Mulyono. 1994. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Aizid, Rizem. 2011. *Anak Gemar Baca*. Yogyakarta: Diva Press

Asmira, dkk. (2014). *Analisis Keterampilan Bertanya Oleh Guru Mata Pelajaran Sosiologi Pada Kelas X MAS Khulafaur Rasyidin*. Jurnal Untan, Volume 3, Halaman 1-10.

Asrori, M. 2007. *Psikologi Pembelajaran. Bandung*: CV. Wacana Prima

Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* (10 Jilid 2). Erlangga.

Blanton, M. (2008). *Algebra and the Elementary Classroom: Transforming Thinking, Transforming Practice*. Portsmouth, NA: Heinemann.

Darmadi. 2018. *Optimalisasi Strategi Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.

Daryanto, 2010, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya.

Devi, M. M. Y. (2019). *Analisis kesulitan belajar siswa kelas ii pada materi penjumlahan di madrasah ibtidaiyah negeri 4 Tulungagung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Faifer, M., Toscani, S., Ottoboni, R. (2011) *Electronic Combined Transformer for Power-Quality Measurements in High-Voltage Systems*. IEEE Transactions on Instrumentation & Measurement.

FaridaRahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasa*r. Jakarta. Bumi. Aksara

Gunderson, J. G. (2011). Borderline personality disorder. The New England Journal of Medicine, 364(21), 2037–2042. [https://doi.org/10.1056/NEJMcp1007358](https://psycnet.apa.org/doi/10.1056/NEJMcp1007358)

Habel. 2015. *Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar 05 di Desa Setarap Kecamatan Malinau Selatan Hilir Kabupaten Malinau.* E-Journal Sosiatri-Sosiologi Vol. 3 No. 2 hal : 14- 27. Samarinda : Universitas Mulawarman.

Hargrove, Linda J. dan Poteet, Jamus A. 1984. *Assessment in Special Education: The Education Evaluation*. New Jersey: Prentice-Hall Inc

Hayati, F., & Oktaria, R. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Penggunaan Media Kartu Huruf pada Kelompok B di PAUD Tulus Bunda Aceh Besar*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 3

Ishak, R., & Rusman, S. N. F. (2018). *Prestasi kerja guru dan hubungannya dengan faktor beban tugas, persekitaran kerja dan personal: Kajian kes di sebuah sekolah di Sabah*. JuPiDi: Jurnal Kepimpinan Pendidikan, *5*(1), 1-15.

Mangkunegara.2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.Mulyono Abdurrahman. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Nawawi, Hadari, *Administrasi Sekolah*, Edisi Revisi Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2015

Nawawi.‘*Manajamen Sumber Daya Manusia’*, Jurnal Universitas Gadjah Mada, Vol. X No.5.2015

Nuriadi. 2008. *Pembaca Teknik Jitu menjadi Terampil.* Yogyakarta: Puataka Pelajar.

Oemar, Hamalik. 2003. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Remaja Karya

Ormrod, Jeanne Ellis. 2009. Psik*ologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jilid 1. Jakarta : Erlangga.

Prasetyo, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Jogjakarta.

Purwanto, N. 2002. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.

Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta CV.

Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogtakarta: Graha Ilmu.

Sopandi, D. A., & Taofan, M. (2019). *Konsep Teologi Inklusif Nurcholish Madjid. Jaqfi: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 4(2), 58-92.

Sumadi Suryabrata. 2001. *Psikologi Kepribadian*. Cetakan ke 4. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka

Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Suparno, S., & Alfikar, G. (2019). *Implementasi Uud Nkri 1945 Pasal 31 Ayat 1 Melalui Pengentasan Buta Aksara Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Generasi Sehat Dan Cerdas (Pnpm-Gsc) Terhadap Peningkatan Kesadaran Pendidikan Masyarakat Didesa Tawang Sari Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang*. JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, *4*(2), 159-167.

Tokan, P. R. I. (2016). *Manajemen penelitian guru*. Gramedia Widiasarana Indonesia.