**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL v**

**DAFTAR GAMBAR vi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Rumusan Masalah 8

* 1. Batasan Masalah 8

1.5 Tujuan Penelitian 9

* 1. Manfaat Penelitian 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11**

* 1. Kajian Teori Peran Guru 11
		1. Hakikat Peran Guru 11
		2. Peran Guru 13
		3. Tugas Guru 16
		4. Tugas Guru Sebagai Pendidik 18
	2. Motivasi Belajar 19

2.2.1 Fungsi Motivasi Belajar 20

2.2.2 Ciri-Ciri Motivasi Belajar 21

2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar 22

* 1. Pengertian Membaca 27

2.3.2 Tujuan Membaca 28

2.3.4 Manfaat Membaca 29

2.4. Pengertian Kesulitan Membaca 30

2.4.2 Karakteristik Kesulitan Membaca 31

2.4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Membaca 34

 2.5 Penelitian Yang Relevan 36

2.6 Kerangka Berfikir 38

**BAB III METODE PENELITIAN 39**

3.1 Desain Penelitian 39

3.1.1 Metode Penelitian 39

3.1.2 Pendekatan Penelitian 40

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian 40

3.2.1 Partisipan Peneliti 40

3.2.2 Tempat Penelitian 41

3.3 Instrumen Penelitian 41

3.4 Tekhnik Pengumpulan Data 44

3.5 Uji Validasi Ahli 45

3.6 Teknik Analisis Data 46

3.7 Isu Etik 44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49**

4.1 Hasil Penelitian 49

4.2 Pembahasan 56

**BAB V PENUTUP 62**

5.1 Kesimpulan 62

5.2 Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA 65**

 **LAMPIRAN 68**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1.Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa Kelas IV 42

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru Kelas IV 42

Tabel 3.3 .Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa Kelas IV 43

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 38