**ABSTRAK**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI**

**MATEMATIS SISWA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

***THINK, TALK, WRITE* (TTW) DI MTs SWASTA**

**AL IKHLAS BERINGIN**

**DIAN IKA LESTARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil tes pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis dengan strategi pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) yang dilakukan di kelas VIII MTs Swasta Al Ikhlas Beringin. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dalam penelitian ini data dikumpulkan melalui pemberian tes tertulis pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis, wawancara dan angket terhadap 30 siswa di kelas VIII MTs Swasta Al Ikhlas Beringin pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Dari hasil analisis yang diperoleh menunjukan bahwa dalam strategi pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) yang dilakukan di kelas VIII MTs Swasta Al Ikhlas Beringin memiliki kategori baik terhadap pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi kubus dan balok, hasil persentase pada pemahaman konsep kategori tinggi 36.66%, kategori sedang 50% dan kategori rendah adalah 13.33%, kemudian pada kemampuan komunikasi matematis kategori tinggi 26.66%, kategori sedang 66.66%, dan kategori rendah 6,66% serta siswa menunjukan respon positif terhadap pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) dengan rata-rata nilai 65.41%.

**Kata Kunci** : Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Matematis, Strategi Pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW)

****