**DAFTAR PUSTAKA**

Anita, Awaludin, & Prajono, R. (2022). *Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman*. *10*(2), 239–252.

Aprilia, A., & Sari, D. N. (2022). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Interpersonal Berbasis Dalihan Na Tolu. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *5*(2), 30–41.

Ariztin, J., Nindiasari, H., Anwar, C., & Firdos, H. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Ditinjau Terhadap Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa. *Wilangan : Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, *3*(4), 257–262.

Depdiknas. (2003) Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang sistem Pendidikan Nasional

Diba, E. F. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Strategi Berhitung.

Domo, S. M. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Melalui Pembelajaran *Active Learning.*

Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(2), 229–239. https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872

Ferdiansyah, D. (2021). Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Tinjau dari Kepribadian *Sensing* dan *Intuition* Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sungguminasa.

Fitriyah, I. M. N & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berfikir Kritis. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 18(1), 218-229

Gusmira, & Nasution, H. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *5*(1), 34–39. https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.13280

Hadi, S. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Model Think Talk Write (TTW) di Kelas VII SMP Negeri 1 Manyar Gresik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 28–36. https://www.researchgate.net/profile/Syaiful-Hadi/publication/267947426/links/572f84bf08aee022975b6b0d/

Haerani, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Aisyiyah Sungguminasa*.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa.

Indriani, M. N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Rembang Pada Materi Bilangan Pecahan Tahun Pelajaran 2014/2015. In *Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang*. http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/4733/%0Ahttps://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/4733/1/113511051.pdf

Insani, A., Rahmawati, Y., & Patriasih, R. (2020). Pemahaman Kompetensi Kepribadian Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner*, *9*(2), 9–14.

Kholil, M., & Dwi Putra, E. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education, I (1), 2019*, *1*(1), 53–64.

Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora*, *4*(1), 1–8. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1992

Kuniawati, T., Sutopo, & Chrisnawati, H. E. (2018). PEnerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Wedi. *JPMM : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *2*(4), 281–289.

Kusmiran, Husti, I., & Nurhadi. (2022). Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal dalam Desain Hadits Tarbawi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, *1*(2), 485–492. https://jpion.org/index.php/jpi485Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi

Mailani, E. (2018). *Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Elvi Mailani Dosen Jurusan PPSD Prodi PGSD FIP UNIMED Abstrak*. 8–11. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/1286/107

Manalu, E. B. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa FKIP Pendidikan Matematika Di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Tahun 2021/2022.

Marhayati, Fitriani, & Kurniati, T. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Bentuk Molekul Berdasarkan Teori Hibridisasi Kelas XII IPA 2 SMA Panca Bhakti Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, *6*(1), 88–97.

Maulyda, M. A. (2020). Paradigma Pembelajaran Matematika NCTM. In *Paradigma Pembelajaran*.

Melyza, A., & Agus, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Padang Cermin. *Journal Of Physical Education*, *2*(1), 8–16. https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.950

Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(2), 251–261.

Nastiti, F. N. F., & Syaifuddin, A. H. (2020). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Plosoklaten Pada Materi Lingkaran. *Phi Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(1), 8–15.

Nasution, H. A., Nurdalilah, & Wardani, H. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *4*(1), 110–120.

Norayuliani, E., Zulfah, & Zulhendri. (2018). kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Kuok meelalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2), 93.

Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 1–7. https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880

Nurmila. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think, Talk, Write* (TTW) Berbantu Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nam Senyawa Di SMAN 2 ABDYA.

Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. J. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beseta Analisis Statistik Dengan SPSS*.

Putri, N. S., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(1), 771–785. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1264

Rahmani, A., & Sutiawan, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(1), 1–12. https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2168

Ramadani, M., & Khayroiyah, S. (2021). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis dan Gestur Pembelajaran Lamban (Slow Learning) Pada Materi Pecahan di MTs. Raudhatul Hasanah*. *4*(2), 108–114.

Ramadhani, & Harahap, J. Y. (2020). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi SPSS*. *8*(01), 27–40.

Ritonga, S. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooferatif Tipe *Jigsaw* Dan Tipe *Think Talk Write* (TTW) Di Kelas X MAN 1 MEDAN

Rustiana, R., Jana, P., & Susilowati, D. (2021). Keefektifan Think-Talk-Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *9*(2), 233–242. https://doi.org/10.31941/delta.v9i2.1412

Sari, D. N. (2018). Penerapan Strategi Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *1*(1), 97–103.

Sari, D. N., & Juwita, J. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Penerapan Media Kartu Permainan Bilangan di SDIT Deli Insani Tanjung Morawa. *Axiom Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, *VIII*(2), 120–131.

Sarumaha, K. S., Sarumaha, R., & Gee, E. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII SMPN 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE : Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1), 1–14.

Siregar, H. M. (2022). *Pengembangan Instrumen Angket Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Pembelajaran Daring*. *11*(2), 971–985.

Tanjung, S. H. (2019). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Head Together* ) Dan *Jigsaw* Materi Differensial Trigonometri Kelas XI SMA Binjai

Wardani, H., Nurdalilah, N., & Nasution, H. A. (2021). Analisis Jawaban Siswa Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *4*(2), 140–150. https://doi.org/10.47662/farabi.v4i2.202

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*.

Yani, C. F., Maimunah, M., Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 203–214. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.481

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan LKP Pada Masa Pandemik Covid-19. *Journal Lifelog Learning*, *4*(1), 15–22.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *7*(1), 17–23. https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtjik/article/download/2100/1544