**Lampiran**

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 2 (PERTEMUAN KE- 1 DAN KE- 2)

Satuan Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : X/ II

Materi Pokok : Teks Negosiasi

Tema : Seni Bernegosiasi dalam Kewirausahaan

Alokasi waktu : 4 x 45 menit (2x pertemuan)

1. **Inti**
	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
	3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
2. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| 1 | 1.2 mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesiadan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi. | 1.2.1 terbiasa menggunakanbahasaIndonesia dengan baik dan benar sebagaisarana memahami informasilisanmaupun tulisan |
| 2 | 2.4 menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk bernegosiasi merundingka masalah perburuhan, perdagangan, dan kewirausahaan. | 2.4.1 terbiasa berperilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk bernegosiasi merundingka masalah perburuhan, perdagangan, dan kewirausahaan. |
| 3 | 4.2 Memproduksi teks negosiasi yangkoheren sesuai dengan karakteristik teksyang akan dibuat baik secara lisanmaupun tulisan | 4.2.1 memahami langkah-langkah menulis teks negosiasi4.2.2 memproduksi teks negosiasi yang koheren sesuai dengan karakteristik teks |

1. **Tujuan Pembelajaran**
	1. Selama proses pembelajaran, peserta didik mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.
	2. Selama proses pembelajaran, peserta didik mampu berperilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk bernegosiasi merundingkan masalah perburuhan, perdagangan, dan kewirausahaan.
	3. Selama proses pembelajaran, peserta didik mampu mengkaitkan teks negosiasi dengan masalah perburuhan, perdagangan, dan kewirausahaan.
	4. Peserta didik mampu memahami langkah-langkah dalam menulis teks negosiasi.
	5. Peserta didik mampu menyelesaikan dan memberikan solusi dari permasalahan yang terjadi disekitar mereka dan menuliskannya ke dalam sebuah teks negosiasi.
2. **Materi Pembelajaran**
	1. Memahami langkah-langkah menulis teks negosiasi.
	2. Memproduksi teks negosiasi yang koheren dan sesuai dengan karakteristik teks negosiasi.
3. **Metode Pembelajaran**
	1. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah *(Problem Based Learning)*
	2. Metode Diskusi dan Tanya Jawab
4. **Media, Alat, dan Sumber Belajar**
	1. Media
		1. Papan tulis
		2. Teks
	2. Alat
		1. LKS
	3. Sumber Belajar
		* + Internet
			+ Badan Penelitian dan Kebudayaan. 2013. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri danAkademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
			+ Peeling, Nic. 2009. *Negosiasi Juara:* diterjemahkan oleh Dicky Setyana. Jakarta: Esensi.
			+ Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
5. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
| Pendahuluan | a. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dariguru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaransebelumnyab. Peserta didik menerima informasi kompetensi,materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaranyang akan dilaksanakanc. Guru menjelaskan strategi pembelajaran berbasis masalah yang akan diterapkan dalam pembelajaranmenulis teks negosiasi | 10 menit |
| Isi (kegiatan Inti) | **PERTEMUAN 1****Mengamati**a. Peserta didik mengamati penjelasan dari guruterkait kekurangan-kekurangan menulis teksnegosiasi pada siklus 1b.Guru menjelaskan strategi pembelajaran berbasis masalah yang akan diterapkan dalam pembelajaran menulis teks negosiasic.Peserta didik mengamati penjelasan dari guru terkait karakteristik teks negosiasid.Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru**Menanya**a. Peserta didik dibantu oleh guru menggali informasi tentang karakteristik teks negosiasi dan langkah-langkah menulis teks negosiasi dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah**Mengeksplorasi/ Mengumpulkan Data**a.Peserta didik dibantu oleh guru mengumpulkan data tentang karakteristik teks negosiasi dari berbagai sumberb. Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber terkait masalah yang mereka pilih untuk dikembangkan ke dalam teks negosiasi**Mengasosiasi**a.Peserta didik menyimpulkan hasil temuan merekaterkait masalah yang akan ditulis teks negosiasib. Peserta didik mencoba menyelesaikan permasalahanyang terjadi danmemberikansolusi daripermasalahan tersebut | 70 menit  |
|  | **PERTEMUAN 2****Mengasosiasi**a.Peserta didik menentukan pihak pertama dan keduab.Peserta didik menuliskan penyelesaian dan solusiyangsiswa tawarkanke dalamteks negosiasidengan tetap memperhatikan struktur teksnegosiasi, isi, kosakata, kalimat dan penggunaanhuruf kapital.**Mengkomunikasikan**a. Dengan penuh tanggungjawab dan rasa percayadiri,peserta didik membacakan hasil memproduksiteks negosiasi dengan bahasa yang santun | 70 menit |
| Penutup | a. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil belajar.b. Peserta didik dan guru mengevaluasi prosespembelajaran. | 10 menit |

1. **Penilaian**

1. Penilaian spiritual dan sosial

a. Teknik penilaian : Observasi

b. Bentuk instrumen : Lembar observasi

c. Indikator :

 1.2.1 Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar sebagai saranamemahami informasi lisan maupun tulisan

 2.3.1 Terbiasa berperilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakanbahasa Indonesia untuk bernegosiasi merundingkan masalah perburuhan, perdagangan, dan kewirausahaan.

**LEMBAR OBSERVASI**

**SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Sikap/ Nilai** | **SB** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar sebagaisarana memahami informasi lisan maupun tulisan. |  |  |  |  |
| 2 | Berperilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk merundingkan masalah perburuhan perdagangan, dan kewirausahaan. |  |  |  |  |
| 3 | Berperilaku tanggungjawab selama proses pembelajaran. |  |  |  |  |

Keterangan :

SB = Sangat Baik C = Cukup

B = Baik K = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis

b. Bentuk Instrumen : Uraian Non Objektif (UNO)

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator PencapaianKompetensi** | **TeknikPenilaian** | **BentukPenilaian** | **Instrumen** |
| Memproduksiteksnegosiasi | Tes tertulis | Tesuraian | Tulislah teksnegosiasidenganmemperhatikanpermasalahanyangterjadi disekitar kalian seperti masalahperburuhan,perdagangan,dankewirausahaan! |

3. Soal menulis teks negosiasi

a. Amati gambar yang ditayangkan oleh guru dengan seksama!

b. Tentukan masalah yang akan kalian kembangkan ke dalam teks negosiasi!

c. Coba cari penyelesaian dari masalah tersebut kemudian berikan solusi yang terbaik dari masalah tersebut!

d. Tentukan pihak pertama dan kedua!

e. Tulislah ke dalam sebuah teks negosiasi, perhatikan struktur, isi, kosakata, kalimat dan penggunaan huruf kapital!

4. Pedoman Penilaian

Pedoman penilaian soal uraian dan menulis teks negosiasi terlampir.

 Tanjung Morawa, Maret 2020

Guru Bahasa Indonesia Mahasiswa Peneliti

Sry Wati Ningsih, S.Pd. WIDIA ARISKA