**ABSTRAK**

**UPAYAMENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKSNEGOSIASI MELALUIPENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS**

**MASALAH*(PROBLEM BASED LEARNING*) PADA SISWA**

**KELAS XSMANURULAMALIYAHTANJUNG MORAWA**

**TAHUNPEMBELAJARAN2020-2021**

**Oleh:**

**WIDIA ARISKA**

**NPM. 171214019**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran teks negosisasi melalui penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas X Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2020-2021 untuk meningkatkan nilai keterampilan menulis teks negosiasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) melalui subyek penelitian siswa kelas X Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2020-2021 yang terdiri dari 32 siswa. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam dua siklus yang pada setiap siklusnya terdapat empat komponen, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data hasil pengamatan diperoleh melalui tes, pengamatan, analisis dokumen, catatan lapangan, wawancara, dokumentasi foto, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara proses peningkatan pelaksanaan pembelajaran terjadi pada beberapa aspek, misalnya pada aspek keaktifan siswa, keantusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran, interaksi siswa dalam berkelompok, dan perhatian siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil observasi selama proses pembelajaran berlangsung. Peningkatan secara produk dapat dilihat dengan adanya peningkatan nilai menulis teks negosiasi siswa. Pada siklus I nilai rata-rata menulis siswa 67.93, dan pada siklus II meningkat sebesar 9,6% menjadi 77.53. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan proses pembelajaran dan meningkatkan nilai menulis teks negosiasi siswa kelas X Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2020-2021.

###### Kata kunci: *keterampilan menulis, teks negosiasi, strategi pembelajaran berbasis masalah*

**ABSTRACT**

**EFFORTS TO IMPROVE WRITING SKILLS OF NEGOTIATED TEXT THROUGH THE IMPLEMENTATION OF LEARNING STRATEGIES**

**PROBLEM BASED LEARNING IN STUDENTS CLASS X**

**SMA NURUL AMALIYAH TANJUNG MORAWA**

**LEARNING YEARS 2020-2021**

By:

**WIDIA ARISKA**

**NPM. 171214019**

This study aims to improve the implementation of negotiation text learning through the application of problem-based learning strategies in class X Nurul Amaliyah Tanjung Morawa in the 2020-2021 learning year to increase the value of writing negotiation text skills. This research is a classroom action research (PTK) through the research subjects of class X students Nurul Amaliyah Tanjung Morawa in the 2020-2021 learning year which consists of 32 students. This action research was conducted in two cycles, each of which contained four components, namely planning, implementing, observing, and reflecting. Observation data were obtained through tests, observations, document analysis, field notes, interviews, photo documentation, and questionnaires.

The results showed that in the process of increasing the implementation of learning occurred in several aspects, for example in the aspect of student activity, student enthusiasm in participating in learning, student interaction in groups, and student attention. This can be shown from the results of observations during the learning process. The product improvement can be seen with the increase in the students' writing value of negotiating text. In the first cycle the students' writing average score was 67.93, and in the second cycle it increased by 9.6% to 77.53. These results indicate that the application of problem-based learning strategies can improve the learning process and increase the value of writing negotiation text for class X students Nurul Amaliyah Tanjung Morawa in the 2020-2021 learning year.

Keywords: *writing skills, negotiation texts, problem-based learning strategies*