**REFERENSI**

Abdillah, W., Hartono. (2015). *Partial Least Square (PLS)*.Penerbit Andi.Yogyakarta

Adi., Rian & Mayasari, A. (2017). *Metodologi Riset Keperawatan.* Jakarta : Trans Info Media

Andriani, Septi dan Elhefni. (2015). *Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Eja Bagi Siswa Berkesulitan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Quraniah VIII Palembang*. Jurnal: Volume 1 Januari 2015.

Arief, Subyantoro., Aryono dan Tacobus,Sudaryoto. 2015. *Manajemen Koperasi*. Yogyakarta: Penerbit

Arisma, O. A. (2012). Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca melalui Penerapan Program Jam Baca Sekolah di Kelas VII SMP Negeri 1 Puri. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Azis, M. S. (2017). Implementasi Kultur Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis, dan berpikir Kritis Siswa SD Plus Al-Kautsar Malang Tahun 2017. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Bahri, Syamsul dan Zamzam, Fahkry. 2015 *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis Semamos*. Yogyakarta: Deepublish.

Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.

Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah.* Gava Media:Yogjakarta.

De Carlo, Julia E. (1995). *Perspective in Whole Language.* Boston: Allyn and Bacon

Fahrurrozi. 2017. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language.* Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol 11, Edisi 1, April 2017.

https://doi.org/10.21009/JPUD.111. 20-10-2021

Hidayat, S., Prasetya, P. H., Handayani, V., Savitri, J., Azizah, E., Wardani, R.,Rajagukguk, R. (2015). *Panduan Penulisan Skripsi Sarjana*. Bandung:Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.

Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Krissandi, Apri Damai sagita, B. Widharyanto, dan Rishe Purnama Dewi. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis).* Jakarta:Media Maxima.

Nuh, M. (2014). Aplikasi Pendekatan Saintifk pada Kurikulum 2013 Berkonstribusi Positif terhadap Perkembangan Literasi Siswa dalam Matematika dan IPA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*. Sumatra Utara: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Sumatra Utara.

Permatasari, A. (2015). *Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi*. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB, Yogyakarta Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.

Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang *Penumbuhan Budi Pekerti*.

Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.

Pujiono, S. (2012). Berpikir Kritis dalam Literasi Membaca dan Menulis untuk Memperkuat Jati Diri Bangsa. *Prosiding Bahasa dan Sastra Indonesia*. Purwokerto: PIBSI xxxiv.

Samino dan Saring Marsudi, (2018) *Layanan Bimbingan Belajar.* Solo: Fairus media

Santosa Puji, dkk. 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*.Jakarta: Universitas Terbuka

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung :Alfabeta, CV.

Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tommy William Tampubolon. 2015. *Analisa Indeks Kinerja Pekerjaan Produksi Beton Pracetak Sistem DPI (Studi Kasus Proyek Aeropolis Crystal Residence)*. Universitas Bina Nusantara, Jakarta.

Triatma, Ilham Nur. 2016. *Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. E-Jurnal Prodi TeknologiPendidikan. Vol. V Nomor 6,* <http://journal.student.uny.ac.id˃fiptp˃viewFile>