# DAFTAR PUSTAKA

Azinar, J. A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP/MTs (Doctoral dissertation, Uin Ar-Raniry Banda Aceh).

Dewi, N. W. D. P., Suharta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berorientasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Siswa. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia, 3(1).

Fajri, M. N. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp/Mts (Doctoral Dissertation, Uin Ar-Raniry Banda Aceh).

Ginanjar, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Sd. Jurnal Pendidikan Uniga, 13(1), 121-129.

Nahdi, D. S., & Cahyaningsih, U. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sd Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. Jurnal Cakrawala Pendas, 5(1), 280153.

Syamsir, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaraan Matematika Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Dua Variabel Kelas Vii Mtsn 1 Makassar (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).

Rosnawati, R. 2013. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Smp Indonesia Pada Timss 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan Mipa, Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 2 No.1, P.203-213.

Zagoto, M. M., & Dakhi, O. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Peminatan Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *1*(1), 157-170.

Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, *4*(1).

Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di Smp. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(2)

Saputri, N. C. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Menerapkan Aktivitas Dalam Teori Van Hiele Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Lingkaran Kelas Viii Smp..

Yuliardani, E. A. (2017). *Analisis Peran Guru Dalam Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Sd Negeri Sumberrejo 3, Gedangan* (Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).

Defita, A. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Socrates Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Materi Virus Di Sma Yp Unila Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 148-158.

Ahmad, K., & Lestari, I. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia Sd Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, *22*(Xiii), 183-193.

Ani, F., Musyaddad, K., & Yusria, Y. (2019). *Model Pemecahan Masalah (Problem Solving) Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri No. 166/Vii Guruh Baru I Kec. Mandi Angin Kab. Sarolangun* (Doctoral Dissertation, Uin Sultan Thaha Saifuddin Jambi).

Sabiq, A. F. (2020). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Nuralam, N., & Eliyana, E. (2017). Penerapan pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, *18*(1), 64-76.

Zulfikar, A., Samsudin, A., & Saepuzaman, D. (2017). Pengembangan terbatas tes diagnostik force concept inventory berformat four-tier test. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, *2*(1), 43-49.

Erny, E., Haji, S., & Widada, W. (2017). Pengaruh pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, *2*(1).

Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, *8*(2), 79-96.

Ermi, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, *8*(1), 37-45.

|  |
| --- |
|  |
| Nasution, N. E. A. Diktat Media Pembelajaran. |
|  |  |