# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik di Mts AL-Washliyah Kolam dapat disimpulkan bahwa model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan PLOMP yang dilakukan dengan tahap investigasi awal, perancangan, realisasi/kontruksi, Tes dan Implementasi. Berdasarkan hasil validasi dari 4 validator yaitu 2 validator ahli dan 2 validator guru, yang dinilai dari dua aspek yaitu aspek materi diperoleh rata-rata skor 4,3. Aspek media diperoleh nilai rata-rata skor 4,1 .terdapat perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik di daptkan nilai persentasi rata-rata skor, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan memiliki kualistas yang baik dan layak untuk digunakan untuk siswa Mts AL-Washliyah Kolam.

2. Dari hasil angket respon peserta didik terhadap perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan diperoleh hasil nilai rata-rata pemahaman actual peserta didik sebesar 3,4 yang dikatagorikan “ baik “ sehingga dapat disimpulkan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik mampu untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Mts AL-Washliyah Kolam .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan terdapat beberapa saran yaitu dalam rangka mengembangkan perangkat pembelajara matematika, perangkat pembelajaran matematika yang dihasilkan dapat digunakan oleh guru ataupun sekolah sebabagi alternative dalam menerapkan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII. Bagi para pembaca mengingat masih banyak permasalahn dalam kehidupan sehari-hari yang dapat dijadikan sumber pembelajaran, maka perlu untuk dikembangkan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada pokok bahasan lainnya.