# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc152225426)

[DAFTAR ISI iii](#_Toc152225427)

[DAFTAR TABEL v](#_Toc152225428)

[DAFTAR GAMBAR vi](#_Toc152225429)

[DAFTAR LAMPIRAN viii](#_Toc152225430)

[BAB I 1](#_Toc152225431)

[PENDAHULUAN 1](#_Toc152225432)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc152225433)

[1.2 Identifikasi Masalah 7](#_Toc152225434)

[1.3 Pembatasan Masalah 8](#_Toc152225435)

[1.4 Rumusan Masalah 8](#_Toc152225437)

[1.5 Tujuan Pengembangan 8](#_Toc152225438)

[1.6 Manfaat Pengembangan 9](#_Toc152225439)

[1.7 Asumsi Pengembangan 10](#_Toc152225440)

[BAB II 10](#_Toc152225441)

[TINJAUAN PUSTAKA 10](#_Toc152225442)

[2.1 Perangkat Pembelajaran 10](#_Toc152225443)

[2.2.1 Pengertian Perangkat Pembelajaran 10](#_Toc152225444)

[2.2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 11](#_Toc152225445)

[2.2.3 Bahan Ajar 16](#_Toc152225446)

[2.3 Pembelajaran Matematika 22](#_Toc152225447)

[2.3.1 Perangkat Pembelajaran berbasis Pendekatan Saintifik 23](#_Toc152225448)

[2.3.2 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik 25](#_Toc152225449)

[2.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan Saintifik 29](#_Toc152225450)

[2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah 31](#_Toc152225451)

[2.4.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah 31](#_Toc152225452)

[2.4.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah 32](#_Toc152225453)

[2.5 Kevalidan, Keefektifan, Dan Kepraktisan Perangkat Pembelajaran 33](#_Toc152225454)

[2.5.1 Kevalidan Perangkat Pembelajaran 33](#_Toc152225455)

[2.5.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran 34](#_Toc152225457)

[2.5.3 Keefektifan Perangkat Pembelajaran 34](#_Toc152225458)

[2.6 Penelitian Yang Relevan 35](#_Toc152225459)

[2.7 Kerangka Berpikir 37](#_Toc152225460)

[BAB III 39](#_Toc152225461)

[METODE PENELITIAN 39](#_Toc152225462)

[3.1 Desain Penelitian 39](#_Toc152225463)

[3.2 Subjek, Objek, dan Waktu Penelitian 40](#_Toc152225470)

[3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan 40](#_Toc152225471)

[3.4 Teknik Pengumpulan Data 44](#_Toc152225472)

[3.5 Teknis Analisis Data 49](#_Toc152225473)

[BAB IV 55](#_Toc152225474)

[HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55](#_Toc152225475)

[4.1 Hasil Penelitian 55](#_Toc152225476)

[4.2 Pembahasan 92](#_Toc152225477)

[BAB V 93](#_Toc152225478)

[KESIMPULAN DAN SARAN 93](#_Toc152225479)

[5.1 Kesimpulan 93](#_Toc152225480)

[5.2 Saran 94](#_Toc152225481)

[DAFTAR PUSTAKA 94](#_Toc152225482)

# DAFTAR TABEL

[Tabel 1. 1 Hasil TIMSS Indonesia 2](#_Toc82598958)

[Tabel 1. 2 Pencapaian Indonesia di Hasil TIMSS 2011 2](#_Toc82598959)

Tabel 2.1 Indikator kemampuan pemecahan masalah …………………………..29

[Tabel 3. 1 Penskoran Pemecahan Masalah 47](#_Toc83247264)

[Tabel 3. 2 Klarifikasi SIkap Kevalidan 50](#_Toc83247265)

[Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Angket Respon guru Dan Siswa 51](#_Toc83247266)

[Tabel 3. 4 Klarifikasi Sikap Analisis Kepraktisan 51](#_Toc83247267)

[Tabel 3. 5 Kriteria Kepraktisan 53](#_Toc83247268)

[Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik 53](#_Toc83247269)

[Tabel 4. 1 Kompetensi Dasat 59](#_Toc409027997)

[tabel 4. 2 hasil lembar validasi LKPD 78](#_Toc409027998)

[tabel 4. 3 hasil penilaian kevalidan LKPD 84](#_Toc409027999)

[tabel 4. 4 hasil penilaian kevalidan RPP 85](#_Toc409028000)

[tabel 4. 5 hasil kevalidan tes kemampuan pemecahan masalah 85](#_Toc409028001)

[tabel 4. 6 hasil angke respon peserta didik 87](#_Toc409028002)

[tabel 4. 7 hasil angket guru 89](#_Toc409028003)

[tabel 4. 8 kepraktisan lembar observasi 90](#_Toc409028004)

[tabel 4. 9 keefektifan tes kemampuan pemecahanmasalah 91](#_Toc409028005)

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 1. 1 Jawaban Siswa 6](#_Toc82598762)

Gambar 2.1 kerangka berpikir……………………………………………….…...37

Gambar 3.1 Desain Penelitian PLOMP…………………………………………39

[Gambar 4. 1 tampilan penulisan identitas 66](#_Toc409028086)

[Gambar 4. 2 tampilan penulisan kompetensi inti 66](#_Toc409028087)

[Gambar 4. 3 tampilan kompetensi dasar 67](#_Toc409028088)

[Gambar 4. 4 tampilan penulisan indikator 67](#_Toc409028089)

[Gambar 4. 5 tampilan tujuan pembelajaran 67](#_Toc409028090)

[Gambar 4. 6 tampilan kegiatan pendahulua 69](#_Toc409028091)

[Gambar 4. 7 tampilan kegiatan inti 69](#_Toc409028092)

[Gambar 4. 8 tampilan kegiatan penutup 70](#_Toc409028093)

[Gambar 4. 9 tampilan sumber belajar 70](#_Toc409028094)

[Gambar 4. 10 tampilan teknik penilaian 71](#_Toc409028095)

[Gambar 4. 11 tampilan cover 72](#_Toc409028096)

[Gambar 4. 12 tampilan daftar isi 72](#_Toc409028097)

[Gambar 4. 13 tampilan peta konsep 73](#_Toc409028098)

[Gambar 4. 14 tampilan pendekatan saintifik 74](#_Toc409028099)

[Gambar 4. 15 tampilan judul 74](#_Toc409028100)

[Gambar 4. 16 tampilan KI dan Tujuan pembelajaran 75](#_Toc409028101)

[Gambar 4. 17 tampilan informasi pendukung 75](#_Toc409028102)

[Gambar 4. 18 tampilan petunjuk penggunaan 76](#_Toc409028103)

[Gambar 4. 19 tampilan materi 76](#_Toc409028104)

[Gambar 4. 20 tampilan kegiatan peserta didik 77](#_Toc409028105)

[Gambar 4. 21 tampilan perbaikan RPP 80](#_Toc409028106)

[Gambar 4. 22 tampilan perubahan sampul LKPD 80](#_Toc409028107)

[Gambar 4. 23 tampilan perbaikan kolom jawaban 81](#_Toc409028108)

[Gambar 4. 24 tampilan kegiatan diskusi peserta didik 83](#_Toc409028109)

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket respon siswa

Lampiran 2. Angket respon guru

Lampiran 3. Lembar validasi RPP

Lampiran 4. Lembar validasi lkpd

Lampiran 5. Lembar observasi pembelajaran

Lampiran 6. Validasi tes kemampian pemecahan masalah

Lampiran 7. Jawaban tes kemampuan pemecahan masalah

Lampiran 8. Tampilan LKPD peserta didik

Lampiran 9. Absensi peserta didik

Lampiran 10. Dokumentasi