**DAFTAR PUSTAKA**

Adiwiguna, S., Dantes, N., & Gunamantha, M. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd Di Gugus I Gusti Ketut Pudja. Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 3(2), 94-103

Apri Kurniawan, Diki Setiawan, and Wahyu Hidayat. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Berbantuan Soal Ontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, Vol. 2, no. 5. h.272.

Arifin, Zainal. 2019. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: RosdaKarya.

Dimyati dan Mudjiono. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful bahri dan Zain, Aswan. 2020. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Farisia Pratiwi Umami, Titik Sugiarti, and Fajar Surya Hutama. 2020. “Penerapan Teori Belajar Van Hile Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Luas Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga”, Widiagogik, Vol. 7, no. 2 h.129.

Faudiyah, Nidho. 2019. Upaya Meningkatkan Pengenalan Geometri Dengan Permainan Puzzle Bervariasi Pada Kelompok B TK AL-Hikmah Randudongkal Pemalang. Jurnal Universitas IKIP PGRI Semarang.

Hamalik, Oemar. 2018. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Hamzah, Ali. & Muhlisrarini. 2019. Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran  
Matematika. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Heruman. 2018. Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hudojo¸ Herman. 2019. Metode Mengajar Matematika. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Inayati, Neneng. 2020. Upaya meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Kooperatif Tipe Team Game Tournament Pokok Bahasan Perkalian dan Pembagian Bilangan pada Siswa Kelas II SD Negeri Sidorejolor 01 Salatiga Semester II Tahun 2011/ 2012. Tesis. Salatiga: UKSW.

Inti Farhati dan Adeng Supriadi. 2020. 300+ Ide Perencanaan Pembelajaran Berbasis STEAM. Jakarta: Bestari

Izzaty, Rita Eka, dkk. 2018. Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: UNY Press.

Jackson Pasini Mairing. 2018. Pemecahan Masalah Matematika Cara Siswa Memperoleh Jalan Untuk Berpikir Kreatif Dan Sikap Positip, 2018th ed. Bandung: Alfabeta.h.3

Jamaris, Martini. 2018. Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah. Bogor: Ghalia Indonesia.

Juwita, Kenny, D., dkk. 2020. Menciptakan Kelas yang Berpusat Pada Anak: 3-5 Tahun. Jakarta: CRI Indonesia.

Lestari, KW. 2019. “Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini, Direktorat Jendral Pendidikan AUD Nonformal dan Informal.” Jakarta: Tidak Diterbitka

Markaban. 2018. Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing. Yogyakarta: Depdiknas

Muhsetyo, Gatot. 2018. Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Universitas Terbuka.

Namje Park & Yeonghae Ko. 2020. Pembelajaran Pendidikan Komputer,‖ in Pembelajaran Pendidikan Komputer Metode Menggunakan Bahasa Pemrograman Pendidikan Berdasarkan Pendidikan STEAM. 1–7.

Nila, L & Nurmairina. 2020. Implementasi Pembelajaran Kooperatif Learning Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Sd Negeri 101868 Kiri Hilir Tanjung Morawa. Genta Mulia. Vol. 11. No. 2

Nurhikmayati I. 2019. Implementasi Steam Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Didactical Mathematics, 1(2), 41-50.

Olga Shatunova, Tatyana Anisimova, and Fairuza Sabirova. 2019. STEAM Sebagai Teknologi Pendidikan Inovatif Jurnal Penelitian Pendidikan Ilmu Sosial Eksperimen Dan Penelitian Ilmiah , Hingga Perpustakaan .Tugas Dan Masalah Teknik , Dan Untuk Menciptakan Masalah Hingga Tahap Akhir Kerja Praktek . Pendekatan Proyek Ter,‖ Jurnal Penelitian Pendidikan Ilmu Sosial 10, no. 2. 1–14

Putri, J & Dwi, N, S. 2019. Penggunaan Media Kartu Permainan Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. Prosiding Seminar Nasional & Exspo Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Ratna Widianti Utami. 2018. “Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika,” Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 5, no. 3. h.188

Safrida, N & Andri, I. 2022. Pengaruh Video Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Konstruktivisme SD Swasta Islam Terpadu Nurul Ikhwan Kecamatan Pantai Cermin. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 1. No. 1

Safrida, N & Citra, A. H. 2023. Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Datar di Kelas 4 SD Negeri No 101933. Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA. Vol. 7. No. 2

Safrida, N, & Diah A. (2020). Pengembangan Media Puzzle Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD 101899 Lubuk Pakam. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 1. No. 2

Siregar, Syofian. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Fajar  
Interpratama Mandiri.

Siti Zubaidah and Universitas Negeri Malang. 2019. STEAM (Science, Technology , Engineering, Arts, and Mathematics): STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics): Pembelajaran Untuk Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21 1

Slameto. 2020. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Subarinah, Sri. 2019. Inovasi Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Depdiknas.

Sudjana Nana dan Ibrahim. 2019. Penelitian dan Penilaian Pendidikan.  
Bandung: Sinar Baru Bandung.

Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. BANDUNG: PT. Remaja Rosdakarya.

Suherman. E. 2018. Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA.

Sujarwo, & Jenni S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 8. No. 1

Sukmawarti & CJS Rangkuti. (2022). Problematika Pemberian Tugas Matematika Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2. No. 2

Sukmawarti & Febby, L. 2022. Pengembangan Media Miniatur Rumah Adat Melayu Langkat Pada Pembelajaran Bangun Geometri. Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA. Vol. 6. No. 2

Sukmawarti & Kiki, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sd Bernuansa Motif Batik Batak. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 3. No. 7

Suprijono, Agus. 2020. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syukri, M., Al-Fikry, I., Yusrizal. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning in science Education on Student’s Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. Eurasia Journal of MATHEMATICS Science And Technology Education, 3(1): 17-23.

Tarigan, Daitin. 2020. Pembelajaran Matematika Realistik. Jakarta: Depdiknas.

Triharso, Agung. 2019. Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Triyatma Hadinugrahaningsih dkk. 2019. Keterampilan Abad 21 Dan STEAM (Science, Technology, Engineering, art and Mathematics) Project dalam Pembelajaran Kimia. Jakarta: LPPM Universitas Jakarta

Umar, D & Elsa, Y. 2023. Pengembangan Media Digital Scrapbook pada Pembelajaran Matematika Bangun Datar Berbasis Kontekstual di Kelas I. Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA. Vol. 7. No. 2

Widianto, M.R dan Rofiah, B. 2018. Pentingnya Kecerdasan Spacial dalam Pembelajaran Geometri. Jakarta: Word Press

Wina Sanjaya. 2020. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan ", Jakarta: Kencana. h.2.