KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari dalam kegelapan menuju alam yang sarat ilmu pengetahuan seperti saat ini. Semoga kita mendapat Beliau di yaumil akhir nanti. Amin ya Rabbal alamin

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan moril dan materil dari berbagai pihak, membuat penulis dapat menjalalani semuanya dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karana itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibuk Dra. Nurjannah Dalimunthe, M.Si selaku ketua program studi pendidikan Fisika sekaligus dosen pembimbing II, atas petunjuk dan nasehat yang diberikan sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Ibuk Dra. Hj. Rosnilah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Tugiman, S.Pd sebagai kepala sekolah SMA Pembangunan Galang serta para PKS dan para staf yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
4. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua ku tercinta, Iwan dan Alm. Isnawati tercinta serta saudara-saudari saya Endang Widya Astuti dan Nanda Trisian Andini yang telah banyak memberikan dorongan, semangat dan doa yang tak henti-hentinya tercurah kepada penulis, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada teman-teman sejawat angkatan 2010 yang telah memberikan dorongan dan semangat, terima kasih.
6. Kepada sahabat terbaik dan seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan namanya satu-persatu. Terima kasih atas bantuannya.

Akhirrnya, penulis berharap dengan selesainya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pihak-pihak yang memerlukannya, semoga Allah SWT membalas kebaikan serta memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin.

 Medan, Juli 2014

 Penulis

 **Evi Handayani**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR**.................................................................................. i

**DAFTAR ISI**................................................................................................... iii

**DAFTAR TABEL**.......................................................................................... v

**DAFTAR LAMPIRAN**................................................................................. vi

**ABSTRAK**...................................................................................................... vii

**ABSTRACT**................................................................................................... viii

**BAB I: PENDAHULUAN 1**

1. **Latar Belakang Masalah 1**
2. **Identifikasi Masalah 4**
3. **Batasan Masalah 4**
4. **Rumusan Masalah 5**
5. **Tujuan Penelitian 5**
6. **Manfaat Penelitian 6**
7. **Anggapan Dasar 6**
8. **Hipotesis .............................................................................................. 7**

**BAB II: TINJAUAN PUSTAKA 8**

1. **Belajar dan Hasil Belajar 8**
2. **Pengertian Belajar ....................................................................... 8**
3. **Hasil Belajar ................................................................................. 10**
4. **Model Pembelajaran ................................................................... 15**
5. **Model Pembelajaran Snowball Throwing 18**
6. **Hubungan Model Pembelajaran Snowball Throwing dengan Hasil Belajar Siswa 19**

**BAB III: METODOLOGI PENELITIAN 22**

* + 1. **Desain Penelitian 22**
		2. **Populasi dan Sampel .......................................................................... 22**
		3. **Variabel dan Indikator Penelitian 23**
		4. **Instrumen Penelitiaan 24**
		5. **Teknik Pengumpulan Data 24**
		6. **Teknik Analisis Data ......................................................................... 24**

**BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN............................ 26**

1. **Hasil Penelitian 26**
2. **Pembahasan 30**

**BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN 36**

1. **Kesimpulan 33**
2. **Saran 33**

**DAFTAR PUSTAKA.................................................................................. 35**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

1. Hasil Nilai Post-test Snowball Throwing ............................ 26
2. Hasil nilai pretest tanpa menggunakan model ..................... 27
3. Koefisien Korelasi Variabel X dan Variabel Y ................... 28

DARTAR LAMPIRAN

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
2. Soal pretest
3. Soal post-test
4. Tabel uji-t

**ABSTRAK**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA PEMBANGUNAN GALANG

EVI HANDAYANI

Penelitian ini dilakukan di SMA Pembangunan Galang, adapun tujuan penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui hasil belajar ekonomi siswa yang di ajar dengan mengunakan model pembelajaran snowball throwing, 2. Untuk mengetahui hasil belajar ekonomi siswa yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran, 3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran snowball throwing terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Pembangunan Galang.

Anggapan dasar penelitian ini adalah bahwa adanya pengaruh yang bebeda pada hasil belajar pretest dan posttest pada model Snowball Throwing siswa kelas X SMA Pembangunan Galang dan hipotesis dalam penelitian ini diduga terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil belajar pretest dan posttest pada model Snowball Throwing siswa kelas X SMA Pembangunan Galang.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 orang. Variabel dalam penlitian ini menggunakan dua variabel, yaitu: variabel bebas (X) yaitu model pembelajaran Snowball Throwing dan variabel terikat (Y) yaitu hasil belajar ekonomi siswa.

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan prhitungan uji-t dengan thitung > ttabel. Dan hasil penelitian ini menujukkan adanya pengaruh yang signifikan antara hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan mengunakan model pembelajaran snowball throwing dan hasil belajar ekonomi siswa yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran dari penelitian ini diproleh:

thitung = 2,53 ttabel = 1,66

**ABSTRACT**

THE EFFECT OF *SNOWBALL THROWING* LEARNING MODEL ON RESULT OF STUDY ECONOMIC AT FIRST YEAR STUDENT

SMA PEMBANGUNAN GALANG

EVI HANDAYANI

This research did at SMA Pembangunan Galang, objectives of the research are : 1. To know result of study economic taught by using *snowball throwing* learning model, 2. To know result of study economic taught without *snowball throwing* learning model, 3. To know the effect of *snowball throwing* learning model on result of study economic SMA Pembangunan Galang.

Basic assumption on this research is any differenciate effect in study result of prettest and posttest on Snowball Throwing model of first year students SMA Pembangunan Galang and hypothesis of the research is any significant effect in study result of prettest and posttest on Snowball Throwing model of first year students SMA Pembangunan Galan

This research used experiment research. The populations of this research are 32 students. Variable of the research uses two variables, they are: (X) is Snowball Throwing learning model and (Y) is student’s result study.

The technique of analyzing data in this research used t-test with thitung > ttabel. The result of this research showed any significant effect between result of study economic taught by using *snowball throwing* learning model and without the treatment. From this research was acquired:

thitung = 2,53 ttabel = 1,66