**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBANTUAN *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS X RPL SMK NEGERI 1 LUBUK PAKAM**

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas mengenai pengembangan lembar kerja peserta didik berbantuan *Canva*  untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan dengan model *four-D* yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Dalam metode *four-D* terdapat empat tahapan yaitu tahap pendefinisian*,* tahap perancangan*,* tahap pengembangan*,* dan tahap penyebaran*.* Pada tahap penyebaran dilakukan secara terbatas yaitu terhadap siswa kelas X RPL SMK N 1 Lubuk Pakam. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diketahui bahwa tingkat validitas dari lembar kerja peserta didik berbantuan *Canva* oleh ahli media adalah 85,5% dengan kategori sangat valid dan hasil uji validitas ahli materi mencapai skor 89,3% dengan kategori sangat valid sedangkan untuk praktikalitas menurut guru mencapai skor 90% dengan kategori sangat praktis dan menurut respon siswa mecapai skor 88,8% dengan kategori sangat praktis, serta untuk keefektifan lembar kerja peserta didik mencapai skor 86,6% dengan kategori sangat efektif serta tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan sebesar 33,45%, yang mana rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa sebelum menggunakan lembar kerja peserta didik berbantuan *Canva* sebesar 41,8% dan rata-rata tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa setelah menggunakan lembar kerja peserta didik berbantuan *canva* sebesar 75,25%.

**Kata kunci** : *Canva, four-D,* kemampuan pemecahan masalah, LKPD

