# **DAFTAR PUSTAKA**

Adhar, E. L. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *13*(2), 1–10. http://jurnal.upi.edu/file/Leo\_Adhar.pdf

Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 144–153. https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62

Alpiyanti, P., Ramadhona, R., & Tambunan, L. R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bersasis Reallotment Activities Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Segiempat. *Soj Umrah*, *2*(1), 818–820.

Andi Prastowo, Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, (Yogyakarta: DIVA Press, 2015), h. 211

Astuti, S., Ariswoyo, S., & Salayan, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC*, *V*(1), 98–113.

Desvianti. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal BASICEDU*, *4*(4), 1201–1211.

Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(2), 182. https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644

Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, *8*(2), 1–18. http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354

Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *MaPan*, *6*(1), 40–55. https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5

Hodiyanto, H., Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(2), 323–334. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.652

Julia, R., Ramadhani, & Wardani, H. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Realistik Siswa Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Saifullah T.A 2021/2022. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *4*(2), 489–500. https://doi.org/10.30606/absis.v4i2.1226

Kemdikbudristek. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 1–72.

Khayroiyah, S., & Ramadhani, R. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada soal cerita matematika menggunakan model PBL berbasis media realistik. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *1*(2), 12–17. http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/44

Lestari, I. (2013). Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi. Padang: Akademia Permata

Majir, A. (2019). *Abdul+Majir*. *28*.

Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakag) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 166–175. https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644

McComas, W. F. (2014). Programme for International Student Assessment (PISA). *The Language of Science Education*, 79–79. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0\_69

MUAFIAH, A. F. (2019). No TitleΕΛΕΝΗ. *Αγαη*, *8*(5), 55.

Munawaroh, N., Rohaeti, E. E., & Aripin, U. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson dalam Menyelesaikan Soal Komunikasi Matematis Siwa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *1*(5), 993. https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p993-1004

Nasution, D. H., & Yerizon. (2019). Development of student worksheets based on discovery learning to improve student mathematical problem solving ability in class X senior high school. *International Journal of Scientific and Technology Research*, *8*(6), 228–231.

Nurasyiyah, D. A. (2014). Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Pencapaian Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sma. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *6*(2), 115. https://doi.org/10.20884/1.jmp.2014.6.2.2910

Nur, H. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Two Stay - Two Stray (TS-TS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pda Siswa KelasVIII SMP Negeri 1 Pantai Labu Tahun Ajaran 2017/2018 (Skripsi). Universitas Muslim Nusantara Al - Washliyah, Medan.

Nurvela, E., Malalina, & Yenni, R. F. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Mts. Mujahidin Palembang. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, *12*(2), 209–216.

Putra, A. E., Fadiawati, N., & Nina, K. (2015). Pengembangan Lks Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, *4*(No. 1 edisi april), 339–350.

Rahayu, D., & Budiyono. (2018). Masalah Materi Bangun Datar. *Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah PENGEMBANGAN*, *06*, 249–259. https://media.neliti.com/media/publications/254876-pengaruh-metode-permainan-sirkuit-pintar-8f6b2278.pdf

Rasudi, Ariswoyo, S., & Mujib, A. (2020). Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC. *Jurnal Matematics Paedagogic*, *IV*(2), 163–174.

Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, *4*(2), 335–343. https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859

Salmi, A., Yerizon, & Syarifuddin, H. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis GUIDE INQUIRY untuk Siswa Kelas X SAM.* 608–617.

Siregar, T. J., & Khayroiyah, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *2*(2), 150–154. http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/85/75

Suryaningtyas, W., & Kristanti, F. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media “Gabuz” Mata Kuliah Statistika Dasar Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Surabaya: Tidak diterbitkan*.

Sya’ih, F. (2022). *Perancangan E-Student Worksheet Matematika Berbantuan Canva Pokok Bahasan Spltv Kelas X Sman 2 Palopo*.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, *7*(2), 79–85.

Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). I*nstructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: *National Center for Improvement Educational System.*

Valentine1, C., Supriyono2, F., Maryova, R. 3, Pgri, 123stkip, & Lampung, B. (2021). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Dengan Media Canva Pada Siswa Smk Dharmapala Panjang Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022*. 1–11. http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/

Widayanti, L., Kala’lembang, A., Adhariyanty Rahayu, W., Yulia Riska, S., & Arya Sapoetra, Y. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *2*(2), 91–102. https://doi.org/10.32815/jpm.v2i2.813

Yerizon, Y., Putra, A. A., & Subhan, M. (2018). Student Responses Toward Student Worksheets Based on Discovery Learning for Students with Intrapersonal and Interpersonal Intelligence. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, *335*(1). https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012113

Yokri, V., & Saltifa, P. (2020). LKPD Matematika Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMK-SMAK Padang Kelas X. *Jurnal Equation*, *3*(1), 76–88.

Zahid, M. Z. (2020). Telaah Kerangka Kerja PISA 2021 Era Integrasi Computational Thinking dalam Bidang Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *3*(2020), 706–713. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37991/15997%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/

Zulkardi, & Ilma, R. (2006). Mendesain sendiri soal kontekstual matematika. *Prosiding KNM13 Semarang*, 1–7.