**PENERAPAN METODE ESA (ENGAGE, STUDY AND ACTIVE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA DI SMP ROKITA SARI BANGUN PURBA**

**SRI WAHYUNI BARUS**

**NPM. 181224015**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini merupakan penerapan metode ESA (Engage, Study and Active) untuk meningkatkan kosa kata bahasa inggris siswa SMP Rokita Sari Bangun Purba. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII sebanyak 31 orang. Penelitian ini dilakukan dalam penelitian tindakan kelas, dengan model Suharsimi Arikunto. Penelitian ini terdiri dari pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Setiap siklus memiliki 4 tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Satu siklus dilakukan selama 3 kali pertemuan dan pada pra siklus dilakukan dalam 1 kali pertemuan. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah jika 85% dari populasi siswa berhasil mencapai nilai 70 (kkm score). Pada pra siklus, nilai rata-rata yang di capai siswa adalah 61 dengan persentase 35%. Pada siklus 1, nilai rata-rata siswa adalah 74,3 dengan persentase 58% hasil ini belum mencapai keberhasilan maka penelitianpun dilanjutkan. Dan pada siklus 2, nilai rata-rata siswa mencapai 83,6 dengan persentase 87%. Hasil dari siklus 2 telah mencapai kriteria keberhasilan maka tindakan terhadap penelitian ini berhenti pada siklus 2. Berdasarkan data yang disajikan maka dapat disimpulkan bahwa metode ESA (Engage, Study, Active) berhasil meningkatkan kosa kata bahasa inggris siswa.*

**Kata kunci : Metode ESA, kosakata bahasa inggris, dan Penelitian Tindakan Kelas.**

