**ABSTRAK**

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTERISTIK DALAM NOVEL**

**“REFRAIN” KARYA WINNA EFENDI**

**NILA KHYRANI**

**NPM:171214030**

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang tercermin pada tokoh-tokoh dalam novel “refrain” karya Winna Efendi, dan (2) menentukan bentuk relevansi nilai pendidikan karakter pada novel “Refrain” karya Winna Efendi dengan pembelajaran Bahasa Indonesia.

 Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Strategi yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*) sumber data penelitian ini adalah novel “Refrain” karya Winna Efendi. Penelitian mendapatkan informasi dari informan kunci yang telah dipilih. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pustaka. Validasi data yang digunakan adalah triangulasi teori dan triangulasi sumber data. Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang meliputi empat komponen utama, yaitu:(1) pengumpulan data (2) redukti data, (3) penyajian data, dan (4) penarikan simpulan.

 Hasil penelitian adalah (1) novel “Refrain” karya Winna Efendi memiliki lima nilai-nilai karakter. nilai-nilai pendidikan karakter tersebut di antaranya adalah mandiri,pantang menyerah, pekerja keras, rasa ingin tahu, setia kawan. Novel “Refrain” karya Winna Efendi tersebut relevan atau sesuai untuk dijadikan sebagai bahan ajar pada pembelajaran bahasa Indonesia.

**Kata kunci**: analisis tokoh, nilai-nilai karakter

***ABSTRACT***

***ANALYSIS OF CHARACTERISTIC VALUE IN THE NOVEL***

***“REFRAIN” BY WINNA EFENDI***

**NILA KHYRANI**

**NPM:171214030**

The abjectives of this study are (1) to describe the character values reflected in the characters in Winna Efendi’s novel “Refrain”. And,(2) to determine the form of character education values in Winna Efendi’s novel “Refrain” to Indonesia langueage learning.

 The research method esed is descriptive qualitative. The strategy used is (content analysis). The data source of this research is the novel “Refrain” by Winna efendi. The research obtains information from selected key informants. Data collection techniques used triangulation of data sources. The analysis used is an interactive analysis model which includes four main components namely (1). Data announcementts (2).data dimming (3). Data presentation. And (4) drawing conclusions.

 The results of the study are (1). Winna Efendi’ novel “Refrain” has five character values. The values of character education include being independent. Never giving up. Hardworing. Curious. Loyal friends. As teaching materials in Indonesian language learning.

**Keywords**: character analysis, character values.