**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Setelah menguraikan pembahasan hasil penelitian, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah penggunaan media *flashcard* pada pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pulau Rakyat. Pada siklus I dilakukan melalui tahapan perencanaan dengan menyiadakan perangkat yang diperlukan dalam penelitian seperti RPP, LOS media *flashcard* dan kuis. Pada siklus I ini dilakukan tindakan mulai dari do’a bersama, menerangkan materi tentang membaca dan menulis tentang tema lingkungan dan menyuruh siswa untuk mengamati gambar tentang benda-benda yang berada di sekitar, guru memegang susunan kartu (media *flashcard)* lalu mengambilnya satu per satu dan memperlihatkan setinggi dada menghadap siswa setelah itu siswa mengamati gambar pada media *flashcard* yang disediakan oleh guru. Guru menanyakan isi kartu tersebut kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan isi dari masing-masing kartu (benda-benda sekitar), Selanjutnya guru membagikan kartu-kartu tersebut kepada salah satu siswa secara bergantian/estafet. Guru melakukan evaluasi secara praktek, siklus I ini juga dilakukan pengamatan terhadap aktivitas siswa, setelah hasil tes didapatdan keaktifan siswa diperoleh oleh peneliti dan kolabolator diadakan refleksi dari tindakan yang sudah dilakukan

sebagai rujukan bagi tindakan pada siklus berikutnya. Terakhir pada siklus II tahapannya seperti pada siklus I hanya pada siklus II ini lebih diperbaiki tindakannya dan materi yang diajarkanadalah menjaga lingkungan, tahap pertama adalah merencanakan pembelajaran dengan membuat RPP, dan LOS, disiapkan media *flashcard,* dilanjutkan dengan melakukan tindakan yang diawali dengan salam, menerangkan materi menjaga lingkungan. Selanjutnya guru mengajak pasangan siswa melaksanakan permainan, dan membuat pasangan, lalu dilanjutkan dengan diskusi kelas dan guru memberikan kuis. Pada saat tindakan kolabolator mengamati keaktifan belajar siswa, tindakan ini diakhiri dengan salam dan do’a bersama.

1. Peningkatan kemampuan membaca dan menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pulau Rakyatyang dibelajarkan dengan menggunakan media *flashcard.* Peningkatan kemampuan membaca dan menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pulau Rakyatdengan menggunakan media *flashcard,* terlihat kemampuan membaca nilai hasil kuis mengalami kenaikan setiap siklusnya yaitu pada pra siklus ada 8 siswa atau 42% mengalami kenaikan pada siklus I yaitu 12 siswa atau 63% dan di akhir siklus II menjadi 17 siswa atau 89% yang tuntas.
2. Begitu juga kemampuan menulis siswa mengalami kenaikan pada setiap siklusnya di mana pada prasiklus ketuntasannya mencapai 9 siswa atau 47% mengalami kenaikan pada siklus I ada 13 siswa atau 69%, dan pada siklus II mengalami kenaikan sebanyak 17 siswa atau 90%. Hasil tersebut ini sudah melampaui indikator yang ditetapkan yaitu 80%. Kenaikan juga terjadi pada siklus I ada 10 siswa atau 52% dan setelah dilakukan perbaikan pada siklus II sudah aktif dengan menunjukkan ketuntasan siswa 16 siswa atau 86%. Hasil tersebut sudah mencapai indikator yang ditentukan.
3. Media *flash card* dapat menumbuhkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pulau Rakyat. Selama proses pembelajaran di kelas (menggunakan instrumen observasi yang dipegang kolaborator yang terkait dengan siswa) oleh peneliti dipersiapkan diri secara baik. Hal ini dilakukan agar siswa termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran serta tumbuh keberanian dan rasa percaya diri (komunikasi, mengungkapkan ide), tujuan lain agar siswa senang dalam pembelajaran menggunakan media *flashcard* dengan baik. Sementara itu siswa yang lain mengevaluasi dengan mengomentari hasil kerja teman. Ada beberapa catatan hasil dari bentuk keaktifan yang telah dilakukan oleh siswa, yaitu keaktifan belajar siswa, pada siklus I siswa yang aktif hanya mencapai 7 siswa atau 37%, dan setelah dilakukanperbaikan pada siklus II sudah aktif dengan menunjukkan ketuntasan siswa 16 siswa atau 84%. Artinya persiapan diri siswa sudah baik, mereka sangat termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran serta tumbuh keberanian dan rasa percaya diri dalam berkomunikasi, mengungkapkan ide. Siswa antusias dalam pembelajaran, tertarik menggunakan media *flashcard* dan antusias melakukan mengevaluasi denganmengomentari hasil kerja teman.

**5.2 Saran**

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain sebagai berikut.

* + - 1. Bagi Siswa

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran, lebih menghargai waktu dengan memperbanyak membaca dan belajar sehinggamendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

1. Bagi Guru
   1. Guru perlu lebih meningkatkan kembali kekreatifan dalam membuat dan memanfaatkan media pembelajaran, sehingga diperoleh inovasi terbaru media pembelajaran dalam setiap proses belajar mengajar. Dengan demikian siswa akan semakin mencintai dan senang dengan pembelajaran .
   2. Meningkatkan kompetensi terutama kompetensi pedagogik agar dapat mengajar dengan baik dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar pendidikan.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, efektif dan efisien dan terjadi peningkatan mutu pembelajaran.

4. Bagi Orang Tua

Membantu dan mendukung setiap program sekolah, selalu mendorong kreativitas siswa dengan membantu proses pembelajaran tetap berjalan dalam rumah atau masyarakat.