***DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING TOOLS TO IMPROVE MATHEMATICS PROBLEM SOLVING SKILLS AND STUDENTS SELF LEARNING OF SMP SWASTA PEMDA LABUHANBATU A.Y 2022/2023***

**SUDIRMAN**

**207115003**

***ABSTRACT***

*This development research generally aims to develop valid, practical and effective problem-based learning tools, specifically its objectives to:*

*Producing problem-based learning tool development products that are valid, practical in improving mathematical problem-solving skills and students self learning,Analyze the improvement of students' mathematical problem-solving skills in the application of problem-based learning tools.*

*Analyze the level of students self learning in the application of learning tools.Researchers give pretest questions to students to see students' initial abilities before being given a learning device that has been developed.*

*This learning tool was developed using a development model referring to Plomp's theory, which consists of five phases, namely: the initial investigation research phase, the design phase, the design, the assessment phase and the implementation phase (trial).*

*LKPD is another tool developed with a problem-based learning model for problem solving ability and the ability to students helf learning of participants can be said to be valid and practical.Increased problem solving ability and students self learning in one’s category.*

***Keyword****: Problem based learning tools*

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DAN**

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP SWASTA**

**PEMDA LABUHANBATU T.A 2022/2023**

**SUDIRMAN**

**207115003**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini secara umum bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis masalah yang valid dan praktis, secara khusus tujuannya untuk :

Menghasilkan produk pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah yang valid dan praktis dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik dan kemandirian siswa,menganalisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dalam penerapan perangkat pembelajaran berbasis masalah,menganalisis tingkat kemandirian belajar siswa dalam penerapan perangkat pembelajaran.

Perangkat pembelajaran ini dikembangkan menggunakan model pengembangan mengacu pada teori Plomp, yang terdiri dari lima fase yaitu : fase penelitian investigasi awal, fase desain, perancangan, fase penilaian dan fase implementasi (uji coba).

LKPD merupakan perangkat lain yang dikembangkan dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan kemandirian belajar peserta ini dapat dikatakan efektif, valid dan praktis.Hasil penelitian merupakan bagian perangkat pembelajaran yang dikembangkan Valid dan praktis untuk digunakan.Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar oleh kategori seseorang.

**Kata kunci : Perangkat pembelajaran berbasis masalah.**