# **DAFTAR PUSTAKA**

Agustiningsih, L.M. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI IPA Ma Al-Ikhsan Beji Kedungbanteng Banyumas. *Thesis.* Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Ambiyar, Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika ,* 04 (02), pp. 1171-1183.

Aminah,Siti Nababan dan Henra Saputra Tanjung. (2020). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Negri 4 Wira Bangsa Kabupatin Acih Barat’’,dalam Jurnal Genta Mulia,Vol.X Juli,2020.

Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta

Azwardi, G., Sugiarni, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Model Pembelajaran Laps-Heuristik. Pi: *Mathematics Education Journal*. 2(2): halaman. 62-68.

Hidayat, R., Roza, Y., & Murni, A. (2019). Peran penerapan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan literasi matematis dan kemandirian belajar. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*.1(3): 213- 218.

Maharani, M., Supriadi, N., dan Widyastuti, R. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Kartun untuk Menurunkan Kecemasan Siswa. *Desimal: Jurnal Matematika*,1(1), 2018, 101-106.

Mahardiningrum, Anita Sri & Novisita Ratu. (2018). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pangudi Luhur Salatiga Ditnjau Dari Berpikir Kritis. Jurnal Mosharafa. Vol.7, No. 1.

Mayasari1 & Rosyana, T. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kota Bandung. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3 (1), pp. 82-89.

Meisura, A. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bedasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *2*(1), 14–20.

Munangir, Erika; dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Sikap Mandiri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Bakalrejo 1. *SQUARE : Journal of Mathematics and Mathematics Education.* Vol 1. No. 29.

Harisuddin, M. I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pjj Dimasa Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, *6*(1), 98.

Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *International Electronic Jounal of Mathematic Education*, 14(1), 243-252.

Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2020). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (N. F. Atif (ed.); Kedua (rev). PT Refika Aditama

Hs, A. U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Pekan Baru. *Thesis.* Universitas Islam Riau Pekanbaru.

Kemendikbud. (2018). Muatan HOTS pada Pembelajaran Kurikulum 2013. Jakarta : Kemendikbud

Kidjab,M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019*).* Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. EULER: Jurnal Matematika, Sains dan Teknologi,* 7.( 1), Hal. 25-31.

Paridjo. (2018). Kemampuan Berpikir Aljabar Mahasiswa dalam Materi Trigonometri Ditinjau dari Latar Belakang Sekolah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 814-829.

Prastowo, A. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan.* Yogyakarta: Diva Press.

Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 2(1): halaman 49-57.

Sari, N. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Kemandirian Belajar Matematis Siswa SMK Ar-Rahman Medan. Jurnal Mathematic Paedagogic. 4(2): 175-180.

Sugiyono.(2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyani, D., & Roza, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–12.

Tanjung, H. S. (2019). Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA NEGERI 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Jambura Journal of Educational Managementurnal Genta Mulia*, *X*(2), 178-187)

Yulianti, Ai Solihat dan Asep Ikin Sugandi. (2018). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif.* Vol. 1, No. 2