**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBENTUK VIDEO ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI FILMORA PADA PEMBELAJARAN PECAHAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**DITHA TIARA**

**NPM. 191434038**

Penelitian ini bermaksud menganalisis respon siswa, kevalidan serta keefektifan dari pengembangan media pembelajaran interaktif berbentuk video animasi berbantuan aplikasi filmora pada pembelajaran pecahan siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan perangkat pembelajaran yang disarankan oleh S.Thiagarajan yaitu model 4D (*Define, Design, Developt* dan *Disseminate*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi, kebutuhan dan lembar tes. Dari hasil respon siswa diketahui bahwa siswa sangat suka dan tertarik akan media pembelajaran interaktif berbentuk video animasi berbantuan aplikasi filmora yang peneliti kembangkan, hal itu tampak dari respon siswa yang mana menunjukan rerata 83.5% dengan kriteria “sangat baik. Selanjutnya dilakukan kevalidan dan keefektifan produk, yang melibatkan praktisi pembelajaran, ahli materi, media interaktif dan siswa untuk dilakukan *pretest* dan *postest*. Hasil dari kevalidan adalah media tersebut sangat valid dengan persentase kevalidan 87.6% dan kategori “sangat valid” dan hanya memerlukan sedikit revisi. Terkahir dilakukan tes keefektifan guna mengetahui keefektifan produk yang dikembangkan dengan melakukan *pretest* dan *postest* dan hasilnya adalah media pembelajaran interaktif berbentuk video animasi berbantuan aplikasi Filmora pada pembelajaran pecahan siswa kelas V sekolah dasar efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hal itu tampak dari peningkatan nilai siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Interaktif, Filmora, Pecahan

