**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Desain Penelitian**

 Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Hal tersebut didasarkan pada jenis data penelitian dan teknik analisis data yang bersifat deskriptif. Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2012:3) mengatakan bahwa penelitian yang menggunakan rancangan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Data deskriptif pada penelitian ini berupa data kesantunan tuturan siswa, baik tuturan siswa dengan siswa maupun tuturan siswa dengan guru.

* 1. **Data dan Sumber Data**
		1. **Data**

 Data dalam penelitian ini adalah tuturan siswa kelas V MIN 1 Dairi Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi yang diucapkan oleh siswa, baik tuturan siswa dengan siswa maupun tuturan siswa dengan guru.

* + 1. **Sumber Data**

 Penelitian ini menggunakan sumber data dari tuturan siswa, yaitu pematuhan maksim-maksim kesantunan yang dikemukakan oleh Leech. Data yang ditampilkan diperoleh dengan cara menyimak langsung tuturan yang diucapkan oleh siswa.

* 1. **Instrumen Penelitian**

 Instrumen penelitian digunakan sebagai pegangan peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisis data yang telah ditemukan sehingga mempermudah peneliti untuk melakukan penelitian selanjutnya. Dalam penelitian kualitatif, peneliti sendiri atau bantuan orang lain merupakan alat pengumpul data yang utama (Moleong, 2012:9). Hal ini disebabkan peneliti dalam penelitian kualitatif dipandang sebagai pencari tahu alami dalam pengumpul data. Selain peneliti sebagai instrumen utama, instrumen bantu juga digunakan di dalam penelitian ini. Instrumen bantu tersebut yaitu laptop sebagai alat pemutar video dan sebagai alat pencatat data berupa tuturan yang dilakukan oleh siswa. Instrumen tambahan berupa kartu data juga digunakan sebagai instrumen tambahan. Kartu data digunakan untuk mengumpulkan data berupa kesantunan tuturan siswa. Setelah data terkumpul, data tersebut dikelompokkan berdasarkan keenam maksim Leech agar nantinya mudah untuk dianalisis. Tabel pemandu analisis data digunakan untuk menganalisis data yang sudah dikelompokkan dalam kartu data. Adapun kartu data dapat dilihat dibawah ini:

**Tabel 3.1 Kartu Data**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Konteks** | **Tuturan** | **Prinsip Kesantunan Leech** | **Penjelasan** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |

* 1. **Teknik Pengumpulan Data**

 Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu teknik simak bebas libat cakap, kemudian teknik catat, dan tenik rekam (Mahsun, 2012:93). Berikut ini uraian lengkap teknik-teknik tersebut.

1. Teknik Simak Bebas Libat Cakap

 Pada penelitian ini, peneliti tidak terlibat dalam percakapan. Peneliti hanya bertindak sebagai peneliti, yaitu pemerhati yang dengan fokus mendengarkan apa yang dikatakan oleh peserta tutur yang terlibat dalam proses percakapan tersebut. Peneliti menggunakan teknik ini dengan harapan data yang diperoleh selama observasi dapat terhindar dari bias data.

1. Teknik Catatan Lapangan

 Pada proses percakapan yang terjadi, peneliti melakukan pencatatan lapangan, yaitu catatan deskriptif dan reflektif. Catatan deskriptif merupakan uraian mengenai apa yang disimak, dilihat, dan dipikirkan selama proses pengumpulan data, sedangkan catatan reflektif merupakan interpretasi terhadap tuturan tersebut. Peneliti mencatat dialog percakapan yang memungkinkan terdapat kesantunan di dalamnya. Alasan peneliti menggunakan teknik catat tersebut, yaitu untuk memudahkan peneliti dalam menganalisis dan mengolah data.

1. Teknik Rekam

 Pada penelitian ini, peneliti melakukan teknik rekam dengan menggunakan alat perekam, yaitu kamera digital. Melalui alat perekam tersebut, peneliti mempunyai dokumentasi nyata berupa rekaman suara dari siswa yang akan dijadikan data dari penelitian ini. Proses pengumpulan data tersebut dapat dilakukan berulang kali dengan memutar rekaman dari tuturan siswa, sehingga mendapatkan hasil yang baik.

* 1. **Teknik Analisis Data**

 Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan metode analisis data kualitatif. Menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2009:337), analisis data kualitatif terdiri dari tiga proses kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

1. Reduksi Data

 Reduksi data merupakan kegiatan merangkum catatan-catatan lapangan dengan memilah hal-hal yang pokok yang berhubungan dengan permasalahan penelitian. Rangkuman catatan-catatan lapangan itu kemudian disusun secara sistematis agar memberikan gambaran yang lebih tajam serta mempermudah pelacakan kembali apabila sewaktu-waktu data diperlukan kembali.

 Tahap reduksi data dalam penelitian ini yaitu proses pemilihan data berupa kesantunan tuturan siswa, baik tuturan yang dilakukan siswa dengan siswa maupun tuturan siswa dengan guru. Data tersebut diklasifikasikan berdasarkan keenam maksim dalam prinsip kesantunan Leech yaitu maksim kearifan, maksim kedermawanan, maksim kerendahan hati, maksim pujian, maksim kesepakatan, dan maksim simpati.

1. Penyajian Data

 Penyajian data merupakan penataan data yang telah diseleksi dan diklasifikasikan ke dalam kode agar lebih mudah dianalisis. Pengodean didasarkan pada para penutur. Berikut teknik pengodean yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Nomor
2. Koteks Tuturan
3. Tuturan
4. Prinsip Kesantunan
5. Penarikan Kesimpulan

 Tahap analisis data kualitatif yang terakhir adalah penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini, kesimpulan dapat diambil selama proses analisis data dan diungkapkan dengan kalimat yang singkat, padat, dan mudah dipahami. Data yang sudah dianalisis, diklasifikasikan dan disajikan, selanjutnya dapat disimpulkan oleh peneliti. Analisis data dilakukan sepanjang penelitian berlangsung dengan melakukan pengamatan terhadap objek penelititan secara berulang-ulang, mempelajari kajian yang berhubungan dengan penelitian, dan melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing. Hal tersebut dilakukan untuk menjamin signifikansi hasil penelitian. Kesimpulan akhir dalam penelitian ini diambil dari proses analisis data kesantunan tuturan siswa yang telah melalui proses pengklasifikasian berdasarkan prinsip kesantunan Leech.