# DAFTAR PUSTAKA

Agung, I. (2012). *Panduan Tindakan Kelas Bagi Guru.* Jakarta: Bestari Buana Murni.

Ajim, N. (2022). Rangkuman Materi Kelas IV Tema 8. Diakses pada 08 April 2023. Melaui <https://www.mikirbae.com/2021/12/rangkuman-materi-kelas-iv-tema-8.html?m=1>

Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2017). Pengembangan media diorama pada pembelajaran tematik terintegrasi tema indahnya negeriku untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 185-198.

Anggraini, R., & Istianah, F. (2017). Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Daur Air Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 254433.

Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad, A. (2013) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Guslinda. & Kurnia R,. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perpektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosdakarya.

Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).

Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

Munadi, Y. (2012). *Media Pembelajaran* (Edisi Keempat). Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.

(2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.

Pentianasari, S., & Firmannandya, A. (2022). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VF DI SDN TANAH KALIKEDINDING V SURABAYA. *PROCEEDING UMSURABAYA*, 1(1).

Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rusman, dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pres.

Susilana, R & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

Sadiman, A, dkk., (1996) *Media Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajarn Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Satin, U. (2014). “Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran”. *Jurnal Tarbawiyah*. Vol.11(1).

Silvia, L., & Bahri, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Kartu Flash Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas IV SD Swasta Amalia Islamic School Medan Denai. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 4(1), 37-48.

Satrinawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Sudjana. Nana & Ahmad R. (2010). *Media Pembelajaran* (Edisi Kesebelas). Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sukmawarti. Hidayat, Lili Amelia Putri (2022). Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa. *PakMas:Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat,* 2-1, Hal : 202-207.

Solikhah, N., & Abdullah, M. H. (2016). Penggunaan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A di SDN Menur Pumpungan Surabaya. *Id/article/5024/18/article. Pdf. JPGSD, 4.*

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Tanjung, N. T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Pada Tema Sehat Itu Penting di Kelas V SD Negeri 108293 Perbaungan. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, *2*(1), 123-135

Zumarnis, W. A. A. A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Materi Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas IV SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*,1(4), 350-359.