# DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, *3*(2), 83–95. https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471

Ansori, A., & Hindriyanto, Y. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Resiliensi Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, *5*(2), 253. https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.5582

Asih, K. S., Isnarto, Sukestiyarno, & Wardono. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *2*, 862–868.

Asmar, A., & Delyana, H. (2020). Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Software Geogebra. *AKSIOMA*, *9*(2), 221–230.

Azizah, R. N., & Abadi, A. P. (2022). Kajian Pustaka: Resiliensi dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, *4*(1), 104–110. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2074

Bukit, S., Br Perangin-Angin, R. B., & Murad, A. (2022). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, *6*(5), 7858–7864. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3633

Dalimunthe, I. R., & Ramadhani. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal ABSIS*, *9*(1), 35–46.

Fauzi, M. A., & Firmansyah. (2016). Pembentukan Belief Siswa melalui Kemandirian Belajar Matematika di Sekolah. *Jurnal Ilmu Kependidikan Kopertis Wilayah I NAD-Sumatera Utara*, 91–97.

Hakiki, S. N., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 101–110. https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1582

Halimah, S. N. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Segi Empat dan Segitiga*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harahap, I. H., & Manurung, A. A. (2022). Analisis Pengaruh Resiliensi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di MTs Ruhul Islam Sialambue. *Jurnal EduTech*, *8*(1), 94–97.

Harahap, I. H., & Sari, D. N. (2023). Application of Realistic Mathematics Education ( RME ) To Improve The Students ’ Mathematical Communication Ability. *Edunesia:Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *4*(2), 598–606.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.

Hidayat, T., Darhim, & Herman, T. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *12*(2), 1812–1828.

Indiyani & Hizmi. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dan Kecemasan Belajar Matematika Ditinjau dari Gender Sisiwa Indiyani Sembiring 1 , Hizmi Wardani 2. *Jurnal Jurnal MathEducation Nusantara*, *4*(2), 13–23.

Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA,Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *2*, 611–615.

Kurnia, H. I., Royani, Y., Hendiana, H., & Nurfauziah, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Ditinjau dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *1*(5), 933–940.

Kurnia, R. D. M., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *JIPMat*, *3*(1), 59–64. https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2183

Maryati, I., & Suryaningsih, F. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri. *PRISMA*, *10*(2), 244–254.

Mir’atannisa, I. M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi. *INNOVATIVE COUNSELING*, *3*(2), 70–75.

Murti, E. D., Nasir, & Negara, H. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Dampak Model Pembelajaran SAVI ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*, *1*(1), 119–129.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of. America: The National Council of Teachers of Mathematics.

Oktora, D. I., Maya, R., Lexbin, M., & Riajanto, J. (2019). Kemampuan pemahaman dan kemandirian belajar matematis dengan menggunakan pendekatan kontekstual. *Journal On Education*, *01*(03), 550–556.

Priatna, N., & Yuliadri, R. (2019). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, *5*(2), 187–202.

Rohmah, N. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPA MAN 1 CILACAP. *SKRIPSI*.

Rosa, V., Halini, & Hamdani. (2021). Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Resiliensi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, *2*(1), 101. https://doi.org/10.26418/ja.v2i1.48050

Rustandi, A., & Firmansyah, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK di Kota Cimahi pada Materi Program Linear. *Journal On Education*, *2*(1), 70–81.

Salsabilah, L. S., & Desniarti. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dari Unjuk Kerja Siswa Di SMAN 1 Barumun Tengah. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *8*(2), 576–590.

Saprizal, A., & Nindiasari, H. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IX SMPN 7 Kota Serang Ditinjau Berdasarkan Gender. *TIRTAMATH : Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, *3*, 15–23.

Saputra, A., & Rusdi. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 3 Tigo Nagari. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, *2*(2), 115–124.

Siti Romlah, N., & Zhanty, L. S. Z. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Di Kota Cimahi pada Materi Statistika. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(2), 70–81.

Sitorus, S. T. D. Y. (2020). *Analisis Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. FKIP, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri)*. Indramayu: Adab.

Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Triwahyuningsih, Y. (2015). Hubungan Resiliensi dengan Perilaku Komunikasi dalam Modifikasi Perilaku Kognitif pada Peserta Didik. *Prosiding Semnas*, 217–225.

Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *1*(1), 10–16.

Umami, R., Rusdi, M., & Kamid. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) Berorientasi Programme for International Student Asessment ( PISA ) pada Peserta Didik. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, *7*(1), 57–68. https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069

Wahyuni, S., Yati, M., & Fadila, A. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis REACT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION Jambura J. Math. Edu*, *1*(1), 1–12. Retrieved from http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu

Wardani, H., Nurdalilah, & Nasution, H. A. (2017). Analisis Jawaban Siswa Ditinjau dari Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *4*(2), 140–150.