# DAFTAR PUSTAKA

Aisyah Aini, N., Syachruroji, A., & Hendracipta, N. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, *Volume 2*, 28–34. https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jpmu%0A

Andi, P., Ariswoyo, S., & Mujib, A. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis Matematis Siswa antara Model Problem Based Learning (PBL) dengan Model Think Pair Share (TPS) Berbantu Autograph. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *5*(1), 31–39. https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.977

Ariandi, Y. (2016). Analisis Kemampuan pemecahan masalah matematis Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *X*(1996), 579–585. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561

Astuti, A., Zulfah, Z., & Rian, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 11 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(3), 9222–9231. https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2452

Bahri, S. (2020). Pengembangan Peta Konsep Pada Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah matematis dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *3*(1), 13–23.

Baktiar, P. (2021). *Berbasis Etnomatematika Dengan Permainan Engklek Kelas Vii Smp Negeri 1 Malangke Barat Berbasis Etnomatematika Dengan Permainan Engklek Kelas Vi Sd Negeri 1*. 19–83.

Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan pemecahan masalah matematis Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, *2*(2), 77–83. https://doi.org/10.35706/sjme.v2i2.1317

Budiarti, E., Ariani, N. M., & Asmara, A. (2022). *Bangun Ruang Sisi Datar Berkonteks Bengkulu*. *9*(3), 165–175.

Dea, C., Nasution, A., Zahari, C. L., Muslim, U., Al, N., Medan, W., Belajar, A., & Learning, P. B. (2023). *Aktivitas Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Pbl ( Problem Based Learning )*. *6*(1), 61–68.

Ermi, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Sman 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, *8*(1), 37–45.

Irianti, N. P. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, *5*(1), 80. https://doi.org/10.30651/must.v5i1.3622

Istikharah, R. dan Z. S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik ( LKPD ) Kelas X SMA / MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, *12*(1), 1–6.

Lubis, S. I., Mujib, A., & Siregar, H. (2018). Eksplorasi Etnomatematika pada Alat Musik Gordang Sambilan. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *1*(2), 1. https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.246

Manurung, M. R. A., & Prasetya, I. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Model E–Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smk*. http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/16620%0Ahttp://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/16620/Skripsi Rizky Anshori Manurung.pdf?sequence=1

Masdar, M., & Lestari, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Kelas Ii Sd. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *8*(1), 16–21. https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239

Mulyati, T. (2016). Kemampuan pemecahan masalah matematis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, *3*(2), 546–551. https://doi.org/10.17509/eh.v3i2.2807

Nadhifah, G., & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan pemecahan masalah matematis Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(1), 33–44. https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/209

Noveno, C., & Putra, A. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Etnomatematika Jajanan Pasar Tradisional Kota Pontianak Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. *1*(2), 144–152.

Nurdyansyah, & Mutala’liah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida’iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, *41*(20), 1–15.

Oktarina, A., Luthfiana, M., & Refianti, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Etnomatematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, *2*(2), 91–101. https://doi.org/10.31539/judika.v2i2.887

Paramartha, I. G. L., Suharta, I. G. P., & Parwati, N. N. (2020). Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatika untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah matematis dan Membangun Karakter Positif. *Journal for Lesson and Learning Studies*, *3*(1), 30–40.

Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (n.d.). *Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran*.

Punaji, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*.

Purnamasari, Anggun, et al. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Instruction Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, *1*(1), 13–23.

Rakhmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(2), 221–230. https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.37

Ramadhani. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan pemecahan masalah matematis Matematika*. *1*(1), 104–110.

Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, *03*(02), 171–176. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science2*, *2*(1), 58–67.

Siregar, T. J., & Khayroiyah, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan pemecahan masalah matematis Matematis Mahasiswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *2*(2), 150–154. http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/85/75

Siska, S. (2022). Pengembangan Lkpd Matematika Materi Bangun Ruang Berbasis Etnomatika (Melalui Eksplorasi Alat Musik Tradisional Khas Batak Toba). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan …*, *1*, 1–9. http://jurnalmahasiswa.umsu.ac.id/index.php/jimedu/article/view/1186

Sustriani, N., & Nst, A. S. (2022). Etnomatematika Bentuk Jajanan Pasar Tradisional Di Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, *2*(1), 82–96.

Wijayanto, Z. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Keraton Yogyakarta. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, *3*(1), 80–88. https://doi.org/10.30738/sosio.v3i1.1527