# DAFTAR ISI

# ABSTRAK i

# KATA PENGANTAR ii

# DAFTAR ISI v

# DAFTAR GAMBAR vi

# DAFTAR TABEL vii

# DAFTAR LAMPIRAN ix

# BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1

# Identifikasi Masalah 1

# Batasan Masalah 5

# Rumusan Masalah 6

# Tujuan Penelitian 6

# Manfaat Penelitian 7

# Anggapan Dasar 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

* 1. Kerangka Teoritis 9
		1. Metode Eja 9
			1. Pengertian Metode Eja 9
			2. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Eja 10
			3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Eja 13

# Hakikat Menulis 14

# Kemampuan Menulis Permulaan 19

* + - 1. Langkah-Langkah Menulis Permulaan 26
			2. Tujuan Menulis Permulaan 27
			3. Metode Dan Teknik Menulis Permulaan 27
	1. Kerangka Konseptual dan Penelitian yang Relevan 29
		1. Kerangka Konseptual 29
		2. Penelitian Relevan 29
	2. Kerangka Berpikir 31
	3. Hipotesis 33

**BAB III METODE PENELITIAN 34**

* 1. Desain Penelitian 34
	2. Populasi dan Sampel Penelitian 34
		1. Populasi 34
		2. Sampel 35
	3. Desain/Prosedur Penelitian 36
	4. Variabel Penelitian 36
	5. Instrumen Penelitian 36

### Teknik Pengumpulan Data 37

* 1. Teknik Analisis Data 38

## Analisis Statistik Deskriptif 38

## Analisis Statistik Inferensial 40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43**

* 1. Hasil Penelitian 43
	2. Pembahasan 63

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67**

* 1. Kesimpulan 67
	2. Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA 69**

**LAMPIRAN 70**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konseptual 29

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir 32

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jumlah Populasi 35

Tabel 3.2 Jumlah Sampel 35

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I 37

Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Permulaan Kelas I di Sekolah Dasar Negeri No 104265 Lestari Dadi Sebelum Mnenerapkan Metode Eja (Kelas Eksperimen) 43

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Sebelum Menerapkan Metode Eja (Kelas Eksperimen) 44

Tabel 4.3 Nilai Statistik Deskriptif Kemampuan Menulis Permulaan Sebelum Menerapkan Metode Eja (Kelas Eksperimen) 45

Tabel 4.4 Katagori Kemampuan Menulis Permulaan Peserta Didik Sebelum Menerapkan Metode Eja (Kelas Eksperimen) 47

Tabel 4.5 Kemampuan Menulis Permulaan Kelas I di Sekolah Dasar Negeri No 104265 Lestari Dadi Sebelum Mnenerapkan Metode Eja (Kelas Kontrol) 47

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Sebelum Menerapkan Metode Eja (Kelas Kontrol) 48

Tabel 4.7 Nilai Statistik Deskriptif Kemampuan Menulis Permulaan Sebelum Menerapkan Metode Eja (Kelas Kontrol) 49

Tabel 4.8 Katagori Kemampuan Menulis Permulaan Peserta Didik Sebelum Menerapkan Metode Eja (Kelas Kontrol) 51

Tabel 4.9 Kemampuan Menulis Permulaan Kelas I di Sekolah Dasar Negeri No 104265 Lestari Dadi Setelah Mnenerapkan Metode Eja (Kelas Eksperimen) 51

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Setelah Menerapkan Metode Eja (Kelas Eksperimen) 52

Tabel 4.11 Nilai Statistik Deskriptif Kemampuan Menulis Permulaan Setelah Menerapkan Metode Eja (Kelas Eksperimen) 53

Tabel 4.12 Katagori Kemampuan Menulis Permulaan Peserta Didik Setelah Menerapkan Metode Eja (Kelas Eksperimen) 55

Tabel 4.13 Kemampuan Menulis Permulaan Kelas I di Sekolah Dasar Negeri No 104265 Lestari Dadi Setelah Mnenerapkan Metode Eja (Kelas Kontrol) 55

Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Nilai Setelah Menerapkan Metode Eja (Kelas Kontrol) 56

Tabel 4.15 Nilai Statistik Deskriptif Kemampuan Menulis Permulaan Setelah Menerapkan Metode Eja (Kelas Kontrol) 57

Tabel 4.16 Katagori Kemampuan Menulis Permulaan Peserta Didik Setelah Menerapkan Metode Eja (Kelas Kontrol) 59

Tabel 4.17 Tests of Normality 60

Tabel 4.18 Test of Homogeneity of Variances 61

Tabel 4.19 Paired Samples Test 62

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Kelas Eksperimen) 70

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Kelas Kontrol) 76

Lampiran 3 Soal Penelitian (Post Test) 82

Lampiran 4 Soal Penelitian (Pretest) 83

Lampiran 5 Foto-Foto Kegiatan Selama Proses Pembelajaran 84