**DAFTAR PUSTAKA**

Adawiyah dan Kowiyah. 2021. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Permainan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas IV SD”. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. doi:10.32884/ideas.v7i3.435, diunduh pada tanggal 15-09-2021, jam 19:54 WIB

Agnes, dkk. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Penyelesaian Soal Cerita Penksiran Bilangan Cacah Dari Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Desimal menggunakan Model Polya Di SD”. Universitas Negeri Padang. <https://ejurnalunsam.id/> , diunduh pada tanggal 11-10-2021, jam 21:10 WIB

Aprinawati, Iis. 2017. “Penggunaan Media Kartu Domino Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD”. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. doi:10.22202/jp.2017.v9i2.1900, diunduh pada tanggal 11-10-2021, jam 20:56 WIB

Arsyad, Azhar. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Dahlan. 2018. “Penggunaan Media Kartu Domino Dalam Meningkatkan Keterampilan Operasi Hitung Pada Siswa Kelas III SDN 240 Harue Kabupaten Bulukumba”. Jurnal Publikasi Pendidikan, 137-145. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>, diunduh pada tanggal 11-10-2021, jam 21:24 WIB

Daniati, dkk. 2020. 27 Cara Asyik Belajar Matematika. Magelang: Pustaka Rumah C1nta.

Karlimah, dkk. 2019. “Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar”. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 123-129. doi: 10.25273/pe.v9i2.4887 ,diunduh pada tanggal 15-9-2021, jam 20:15 WIB

Mumpuni. 2020. “Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Universitas Muhadi Setiabudi. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/> ,diunduh pada tanggal 11-10-2021, jam 21:27 WIB

Ningrum, dkk. 2019. “Kotaku (Kartu Operasi Kabataku) Sebagai Media Permainan Guna Meningkatkan Kemampuan dan Pemahaman Siswa dalam Materi Operasi Bilangan Bulat dan Relasasi Dua Bilangan”. Jurnal Equation, 31-38. doi:http://dx.doi.org/10.29300/equation.v2i1.2307 ,diunduh pada tanggal 7-10-2021, jam 21:10 WIB

Nurhasanah. 2015. “Penerapan Model Permainan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Siswa Kelas IV SDN Sindangresmi 2”. Relawan Sekolah Guru Indonesia Dompet Dhuafa. <https://jurnal.makmalpendidikan.net/> ,diunduh pada tanggal 7-10-2021, jam 21:50 WIB

Sanjaya, Wina. 2020. Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Kencana.

Sidarta dan Yunianta. 2019. “Penerapan Kartu Domano (Domino Matematika Trigono) Sebagai Media Pembelajaran Pada MataKuliah Trigonometri”. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 62-75. <https://ejournal.ukws.edu/> ,diunduh pada tanggal 15-12-2021, jam 20:27 WIB

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian & Pengembangan. Bandung: Alfabeta.

Umam, M. K. 2010. “Konsep Pembelajaran Matematika Bilangan Cacah Pada Sekolah Dasar”. Journal Of Elementary Islamic Education. <http://www.jurnal.staiba.ac.id/> , diunduh pada tanggal 6-10-2021, jam 21:59 WIB

Yulastri. 2017. “Peningkatan Hasil Belajar Operasi Pengurangan Bilangan Cacah Melalui Blok Dienes Pada Siswa Kelas I SDN 21 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 57-66. DOI : <https://doi.org/10.29210/02017117>, diunduh pada tanggal 11-10-2021, jam 21:06 WIB