**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Majid, Pembelajaran Tematik terpadu, (Bandung:Rosdakarya,2014/, hlm.85.

Abdul Kadir dan Hanun Asrohah. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ahmad Thobroni dan Arif Mustofa. 2011. Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.

Aninditya Sri Nugraheni, *Penerapan Strategi Cooperatif Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia,* Yogyakarta : PT. Pustaka Insan Madani, 2012, hlm. 133-134.

Anggreyani, S., & Abdullah, M. H. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Tempat Tinggalku kelas IV SD darul Ulum Bungurasih Sidoarjo* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Azizah, K. U., & Desyandari, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2585-2595.

Damayanti, A. A., Muchtar, I., & Mardiati, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema “Berbagai Pekerjaan” di SDN 1 Kencong Jember. *Jurnal Edukasi*, 8(2), 11-16. doi: <https://doi.org/10.19184/jukasi.v8i2.26827>.

Febriyananda, I. P. (2019). Pengaruh metode Pembelajaran Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada pelanggan di SMKN 2 kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran,* 07(04), 170-174.

Hendriyeti, Santi. Dkk (2017). *Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas 4 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.* Jakarta: Kemendikbud RI. Hlm. 3-13.

Hendriyeti, Santi. Dkk. (2017). *Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas 4 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.* Jakarta: Kemendikbud RI. Hlm. 1-12.

Hidayat dan S. Khayroiyah. 2018. *Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri.* Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1), 2018, 15-19. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/viewFile/2/2>

Istarani.2017. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.

Rangkuti, C. J. S., & Sukmawarti. 2022. *Problematika Pemberian tugas Matematika Dalam Pembelajaran Daring.*  IRJE Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(2), 565-572. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/irje/article/view/3848> <https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.3848>

Rosmala, I. d. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. 27.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Grafindo Persada, 2013, hlm. 202.

Suardi, Moh. Pengantar Pendidikan:Teori dan Aplikasi. Jakarta Barat: PT Indeks Permata Puri Media, 2012.

Suci, Y. T. (2020). *Menelaah Teori Vygotsky Dan Interdepedensi Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar*. Naturalistic :Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(1), 231-239.

<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.269> (Original work published October 30, 2018)

Sukmawarti, Hidayat (2020). *Cultural-Based Alternative Assessment Development in Elementary School Mathematics*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 536. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icsteir-20/125954044> [https://doi.org/10.2991/assehr.k.210312.046](https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.210312.046)

Sukmawarti, Hidayat, & Suwanto. (2021). Desain Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem Posing Pada Pembelajaran Metematika SD. Jurnal Matheducation Nusantara, 4(1), 10–18. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/118> <https://doi.org/10.32696/jmn.v4i1.118>

Supardi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Mataram: Yayasan Cerdas Press.

Susanto, Ahmad. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. 12.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2012). Metode penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.