**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL iii

DAFTAR LAMPIRAN iv

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Identifikasi Masalah 4

1.3. Batasan Masalah 4

1.4. Rumus Masalah 5

1.5. Tujuan Penelitian 5

1.6. Manfaat Penelitian 5

1.7. Anggapan Dasar 6

1.8. Hipotesis 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Konsep*Broken Home* 8

 2.1.1. Pengertian *Broken Home* 8

 2.1.2. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan *Broken Home* 9

2.1.3. Dampak Psikologis Pada Anak *Broken Home* 10

2.2. Konsep Percaya Diri 11

2.2.1 PengertianPercayaDiri 11 2.2.2. KarakteristikIndividu yang PercayaDiri 12 2.2.3. Teknik-TeknikMeningkatkanPercayaDiri 13 2.2.4. Aspek-AspekPercayaDiri 13 2.2.5. Ciri-ciriRendahnyaPercayaDiri 14 2.2.6. Faktor-Faktor yang MempengaruhiPembentukanPercayaDiri 15 2.2.7. Gejala-Gelala Tidak Percaya Diri Pada Remaja 16

2.3. KonsepKonselingKelompok 16

2.3.1. Pengertian Konseling 16 2.3.2. Pengertian Konseling Kelompok 17

 2.3.3. Tujuan Layanan Konseling Kelompok 18

 2.3.4. Manfaat Konseling Kelompok 19

 2.3.5. Tahap-Tahap Pelaksanaan Konseling Konseling Kelompok 19

2.4. Penelitian Relevan 22

2.5. Kerangka Berpikir 23

2.6. Hipotesis Penelitian 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.Jenis Penelitan 25

3.2 Desain Penelitian 25

3.3.Variabel Penelitian 26

3.4. Hubungan Antar Variabel 27

3.5. Definisi Operasional 28

3.6. Populasi,Sampel, dan Teknik Sampling 30

3.7. Teknik Pengumpulan Data 31

3.8. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data 36

**DAFTAR PUSTAKA**  39

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1. Kriteria Penilaian Angket 34
2. Tabel 2. Populasi Penelitian 31
3. Tabel 3.Kisi-kisi Angket *Broken Home* 35
4. Tabel 4. Nilai Alpha Cronbach’s 38

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1. Angket*Broken Home* 41