## DAFTAR PUSTAKA

Achdiyat, M., & Utomo, R. (2018). Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *7*(3), 234–245. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2234>

Afnenda, A. B. (2021). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Transformasi Dan Kesebangunan Geometri Rumah Adat Osing. *KadikmA*, *11*(3), 29. https://doi.org/10.19184/kdma.v11i3.22280 Afriyanti, N., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Walisongo, N. (2019). *Hubungan Kecerdasan Visual Spasial Bangun Datar Siswa Kelas Iv Mi Al Khoiriyyah 01*

*Semarang Tahun Ajaran*.

Alfiah, S., Isitiyati, S., & Mulyono, H. (2021). Analisis penyebab rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran ips pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, *9*(5), 1–5. https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/49328/30667

Alimuddin, Dwi Novitasari, A. R. (2015). Profil Kreativitas Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial Dan Logis Matematis Pada Siswa Sman 3 Makasar. *Jurnal Daya Matematis*, *3*(1), 41. https://doi.org/10.26858/jds.v3i1.1315

Aryanti, R., & Ferdianto, F. (2019). Identifikasi kemampuan visualisasi siswa smp.

*Ejournal*, *1*(1), 400–410.

Ashari, N. W. (2017). *Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kecakapan Pembuktian (Problem Based Learning To Enhance Mathematics*. *2*(2), 100–109.

Asmara, A. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, *6*(2), 12–22.

Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151– 160.

Carson, J. (2007). *A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*. *17*(2), 7–14.

Dhosa, P. Y. (2018). Journal of songke math. *Joornal of Songke Math*, *1*(2), 10–21. Diningrum, P. R., Azhar, E., & Faradillah, A. (2018). Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di

SMP Negeri 24 Jakarta. *Pendidikan Matematika*, *01*, 352–364.

Eka, D. M. W. (2021). *Pemanfaatan Software Cabri, GeoGebra, dan SketchUp sebagai Media Visualisasi Konsep Matematika pada Materi Geometri Ruang*. *3*(1), 67–75.

Fatma, A. Q. A., Teguh, W., & Mujiyem, S. (2019). *Kemampuan Penalaran Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Pada Siswa Smp*. *5*.

/ns.umpwr.ac.id/prosiding/index.php/sendika/article/viewFile/762/654

130

Haermina, F., Nur, A., & Novi, A. N. (2021). *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*. *05*(01), 8–17. https://doi.org/10.37150/jp.v5i1.1253

Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, *17*(1), 66–79. https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5

Isnaini, N. E. (2020). Kemampuan Visual Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Shape and Space Berdasarkan Gaya Belajar. *KadikmA*, *11*(2), 23. https://doi.org/10.19184/kdma.v11i2.19801

Isnaini, Y., & Pujiastuti, H. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Kemampuan Visualisasi Spasial Y*. *5*(1), 51–64.

Kurniawati, F., Sapti, M., & Yuzianah, D. (2021). *Deskripsi Level Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Shafer dan Foster dalam Penyelesaian Masalah Materi Pecahan*. *3*(2), 73–82. https://doi.org/10.37729/jipm.v3i2

Lairani, D. A. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa.

*Researchgate.Net*, *May*, 13.

Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, *March*, 1–16. https:/[/www.rese](http://www.researchgate.net/profile/Putu-)a[rchgate.net/profile/Putu-](http://www.researchgate.net/profile/Putu-) Ekayani/publication/315105651\_Pentingnya\_Penggunaan\_Media\_Pembelaja ran\_Untuk\_Meningkatkan\_Prestasi\_Belajar\_Siswa/Links/58ca607eaca272a5 508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media-Pembelajaran-Untuk- Meningkatkan-Prestasi-

Maharani, A., Darhim, D., Sabandar, J., & Herman, T. (2018). Menumbuhkan Kemampuan Disposisi Matematis Melalui PBL-Team Teaching. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *2*(2), 197.

https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.840

Mas Ayu Fitria. (2020). *Pengaruh Kegiatan Menggambar Outdoor Terhadap Perkembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Little Muslim Jati Agung Lampung Selatan*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Neegri Raden Intan Lampung.

Masdudi. (2017). *Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Bagi Anak Usia Dini*. *3*(1), 2.

Matematika, J., & Vol, P. M. (2013). *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 2, No. 1, April 2013 ISSN 2089-855X*. *2*(1), 66–75.

Maulana Arafat Lubis, N. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran. *Pai*, *5*(2), 87–92.

Muhamad, R., Chaira, S., & Yusi, P. (2021). *Hubungan Profesionalisme Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Pendahuluan Pendidikan daya upaya umumnya untuk berarti batin , karakter ). Pikiran ( intellect ) dan tubuh anak ; dalam pengertian taman siswa tidak boleh dipisah-pisahkan meajukan bertumbuhnya bud*. *1*(1), 124–150.

Muhayati. (2020). The Application of Interactive Media Powerpoint to Improve The Ability of Students in Reading on The Text Conclude The Matter. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, *3*(3), 1031–1035.

Mujib, M. (2019). Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

Berdasarkan Teori Bloom Ditinjau Dari Kecerdasan Multiple Intelligences. *Desimal: Jurnal Matematika*, *2*(1), 87–103. https://doi.org/10.24042/djm.v2i1.3534

Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences)*, 1–60.

Novita, R., Prahmana, R. C. I., Fajri, N., & Putra, M. (2018). Penyebab kesulitan belajar geometri dimensi tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *5*(1), 18. https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.16836

Nurbayan, T. (2019). Peningkatan Kemampuan Menggunakan Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Pendidikan Khusus Melalui Kegiatan Pelatihan Dengan Metode Tutor Sebaya Di Gugus 11 Kota Tangerang. *UNIK Pendidikan Luar Biasa*, *4*(15), 1–15. https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UNIK/article/view/8147

Nurdika, S. A. (2019). *Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019*. 1–62.

Prastiwi, M. D., & Nurita, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pensa*, *06*(02), 98–103.

Putri, A. A. (2022). *Kegiatan Montase dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini*. *6*(2), 967–976. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1624

Rahmadhani, E. (2018). Model pembelajaran process oriented guided inquiry learning (POGIL): Peningkatan disposisi matematika dan self-confidence mahasiswa tadris matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *5*(2), 159–167. https://doi.org/10.21831/jrpm.v0i0.20962

Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *1*(2), 1–10. https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88

ROSIDAH, L. (2014). Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, *8*(2), 281–290.

Rusli, A. R., Tahmir, S., & Dassa, A. (2018). *Kelas Viii Smp Negeri 33 Makassar Comparison of Cooperative Learning of Stad Type and Direct Learning By Giving Scaffolding in Mathematics Learning of Class Viii Students At*. 1–15.

Sarifudin, & Evendi, H. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A S. *Jurnal Mitra Pendidikan*, *3*(10), 1331–1343. http://www.e- jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/737/473

Silalahi, L. C., Rizal, M., & Sugita, G. (2020). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *Aksioma*, *9*(2), 112–125. https://doi.org/10.22487/aksioma.v9i2.521

Simangunsong, V. H. (2021). Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan. *Sepren*, *02*(02), 14–25.

Sukma, F. M., & Sutarni, N. (2018). Pengaruh Manajemen Sumber Daya Berbasis Iso 9001:2008 Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *3*(2), 99. https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11770

Sulistyarini, M. M., Gatot, F., & Santoso, I. (2015). Pengaruh Kecerdasan Visual- Spasial terhadap Hasil 56 Belajar Matematika dalam Problem Based Learning pada Siswa SMA Kelas X Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Dalam Problem Based Learning Pada Siswa Sma Kelas X 1). *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, *1*(1), 56–72.

Sumarni, S., & Prayitno, A. T. (2016). Kemampuan Visual-Spatial Thinking Dalam Geometri Ruang Mahasiswa Universitas Kuningan. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, *2*(2). https://doi.org/10.25134/jes-mat.v2i2.349

Suzana, Y., & Maulida, I. (2019). *Mengatasi Dampak Negatif Diskalkulia Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. *7*(01), 15–26.

Syafiqah, A. (2020). *Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Geometri pada Siswa Kelas VII SMP*. *4*(1), 68–82. Tetty, A. N. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *8*(1), 104–115.

https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018

Tindakan, P., & Athfaal, R. (2017). *Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Bermain Mind Mapping*.

Tinggi, S., Kristen, A., Sinaga, R., Tinggi, S., Kristen, A., Keriapy, F., Tinggi, S., & Kristen, A. (2020). *Shamayim : Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani Studi Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Sentra Balok*. *1*(1), 78–91.

Ujang, K. (2016). *Konsep Desain Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Visual- Spasial Menurut Howard Gardner*. *6*(2), 96–104.

Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57). <https://core.ac.uk/download/pdf/196543227.pdf>Achdiyat, M., & Utomo, R. (2018). Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *7*(3), 234–

245. https://doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2234

Akhmad, M. W. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis dan Kecerdasan Spasial-Visual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas IV di MI Darul Ulum Kota Batu. *Central Library of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang*, 1–142.

Alfika, Z. A., & Mayasari, T. (2018). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Pelajaran Fisika Siswa MTs. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, *25*, 584.

Aliah, S. nur, Sukmawati, S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DAN DISPOSISI MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SPLDV*. *3*(2), 91–98.

https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p91-98

Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, *8*(1), 179. https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019

Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 1072–1082.

https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.334

Astuti, J. (2018). Rahasia Multiple Intelligence Pada Anak. *Journal ISTIGHNA*, *1*(2), 37–61. https://doi.org/10.33853/istighna.v1i2.3

Buana, R. S. (2018). Pengaruh kecerdasan spasial visual dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika (survei pada siswa sman di kota tangerang selatan). *Alfarisi : Jurnal Pendidikan MIPA*, *1*(2), 196–203.

Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugraha, M. A. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, *2*(2), 181–209. https://doi.org/10.21831/nominal.v2i2.1671

Eka Trisniawati. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, *06*(02), 51–60.

Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 87–100. https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546

Hasani, A. (2018). Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan anak usia dini.

*Journal of Chemical Information and Modeling*, *5 nomor 2*(9), 81–160. Hendri, & Setiawan, R. (2017). Pengaruh Motivasi dan Kompensasi Terhadap

Kinerja Karyawan di PT. Samudra Bahari Utama. *Agora*, *5*(1), 1–8. Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For

International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, *4*(01), 30–41. https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018

JUNIOR, D. H. M. (2014). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL TENGAH SEMESTER GENAP KAITANNYA DENGAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

*Teritorialisasi Dan Karakterisasi Penduduk Terikat Pada Tim Kesehatan Keluarga 905*, *3*(2), 1–46. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>

Khoiriyah, N. L., Marisa, F., & Wijaya, I. D. (2018). Rancang Bangun Sistem Presensi Online Berbasis Granted Validitas Data. *J I M P - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, *3*(1), 53–61. https://doi.org/10.37438/jimp.v3i1.89

Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengambilan Pendidikan Sejarah*, *6*(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/download/4075/pdf>

Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan Spss untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, *XIV*(2), 90–97. https:/[/www.unisb](http://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/95/90)a[nk.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/95/90](http://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/95/90)

Muhammad Fajri. (2017). *KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS DALAM*

*KONTEKS Pembelajaran abad 21*. *III*(2), 1–11.

Mujib. (2021). PENJENJANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS BERDASARKAN TEORI BLOOM DITINJAU DARI KECERDASAN MULTIPLE INTELLIGENCES DI SMPNI BUAY

BAHUGA Mujib. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013– 2015.

Mukhlisin, I. (2021). Tinjauan Resiliensi Belajar Matematika dan Disposisi Matematis Pada Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *202.0.92.5*, *1*(22), 1–

10. <http://202.0.92.5/tarbiyah/Polynom/article/view/4334>

Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences)*, 1–60. <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>

Nasution, E. Y. P., & Siregar, N. F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *15*(2), 205–221. https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i02.466

Nopriana, T. (2015). FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika.

*FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, *1*(2), 80–94. Oktaviana, R. (2016). Peran Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan

Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Geometri. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, *Knpmp I*, 345–352.

Pramesti, S. L. D., & Oktalia, A. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang*. *1*, 49–60.

Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, *6115*, 196–215. https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554

Putri, A. A. (2022). *Kegiatan Montase dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini*. *6*(2), 967–976. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1624

Retnawati, H. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, *12*(1), 129541.

Roikha, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kecerdasan Visual Spasial terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V di Sekolah Dasar Tamansiswa Turen. *Central Library of Maulana Malik Ibrahim State University of Malang*, *3*(2), 146–160.

Salfa Nabila, A., & Chaniago, Z. A. (n.d.). *Macam Kecerdasan Menurut Howard Gardner, Serta Macam Intelegensi*.

Setiani, Y. (2018). *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Literasi Kuantitatif Mahasiswa Calon Guru Matematika*. *9*(1), 38–46.

Sihombing, A. O., & Bangun, R. H. (2019). Analisis Korelasi Sektor Pertanian Terhadap Tingkat Kemiskinan di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Agrica*, *12*(1), 17. https://doi.org/10.31289/agrica.v12i1.2220

Syafiqah, A. (2020). *Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Geometri pada Siswa Kelas VII SMP*. *4*(1), 68– 82.

Tari Rezky Ayunda. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN VISUAL-SPASIAL

DAN HUBUNGANNYA DENGAN AKTIVITAS KOGNITIF SERTA STRATEGI PEMAHAMAN VISUAL SISWA SMA DALAM MEMPELAJARI VIDEO PROSES FOTOSINTESIS. *Angewandte Chemie*

*International Edition, 6(11), 951–952.*, 104–106.

Thorfiani, D., Studi, P., Perusahaan, D. M., Indonesia, P. P., Knowledge, P., Pembelian, K., & Negara, B. T. (2019). Penerapan Personal Selling Dan Product Knowledge Tenaga Penjual Terhadap Keputusan Pembelian Produk Multimanfaat Pada Bank Tabungan Negara (Persero) Kantor Cabang Syariah Cirebon. *Jurnal Bisnis Dan Pemasaran*, *9*(2), 52–62.

Wardani, I. K. (2016). Pengaruh Pemahaman Konsep Matematika Vektor Mahasiswa FMIPA UNIPDU Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Mekanika. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, *5*(2), 215. https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.254