## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, serta perumusan permasalahan yang telah ditetapkan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial (Regresi Linear Sederhana) diperoleh signifikansi sebesar Sig = 0,000 sehingga nilai Sig < α yakni 0,000< 0,05 dengan demikian maka Ho ditolak dan H1 diterima. Karena Ho ditolak maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial terhadap kemampuan pemecahan masalah Siswa pada materi vektor Kelas X IPA MA se-Kabupaten Serdang Bedagai”. Hipotesis Terbukti.
2. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial (Regresi Linear Sederhana) diperoleh signifikansi sebesar Sig = 0,000 sehingga nilai Sig < α yakni 0,000 < 0,05 dengan demikian maka H0 ditolak dan H1 diterima. Karena H0 ditolak maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial terhadap Disposisi matematis siswa Kelas X IPA MA se-Kabupaten Serdang Bedagai”. Hipotesis Terbukti.
3. Kecerdasan visual spasial dilihat dari akreditasi madrasah memiliki perbedaan secara rata-rata. siswa dengan akreditasi A memiliki rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan siswa dengan akreditasi B. berdasarkan kategori kecerdasan visual spasial rata-rata seluruh siswa maka kecerdasan visual

127

spasial siswa X IPA se-Kabupaten Serdang Bedagai berada pada kategori sedang dengan rata-rata responden 7.21.

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa X IPA se-Kabupaten Serdang Bedagai pada materi vektor berada dalam kategori cukup dengan rata- rata responden 58.95%.
2. Disposisi matematis siswa siswa X IPA se-Kabupaten Serdang Bedagai berada dalam kategori baik dengan rata-rata responden 39.73.
3. Ada pengaruh Kecerdasan visual spasial sebesar 16.6% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi vektor di R2 dan R3.
4. Ada pengaruh Kecerdasan visual spasial sebesar 18.8% terhadap disposisi matematis siswa pada materi vektor di R2 dan R3

### Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berikut inidikemukakan beberapa saran, untuk mengembangkan penelitian sejenis. Adapun beberapa saran yang bisa diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi madrasah, hasil penelitian ini dapat digunakan Sebagai bahan masukan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan visual spasial terhadap prestasi belajar matematika sehingga dapat menjadi bahan kajian bersama guna meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.
2. Bagi guru, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan rekomendasi dan acuan bagi guru dalam mengenal kecerdasan visual spasial siswa, dan dapat mengembangkan kecerdasan tersebut dalam pembelajaran yang efektif.
3. Bagi siswa. Hasil penelitian ini diharapakan dapat membantu siswa dalam mengetahui dan mengembangkan kecerdasan visual spasial yang terdapat pada dirinya
4. Bagi penulis dapat digunakan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan visual spasial terhadap prestasi belajar matematika siswa sehingga menjadi pengalaman untuk bekal menjadi guru yang profesional.